

Kurszus neve: Kortárs kulturális és filozófiai stúdiók/2 C/A globális kultúra vezető értelmiségei és nézeteik				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Babarczy Eszter, ebabarczy@mome.hu				
Kód: B-AE-401	Tantervi hely:	Javasolt félév:	Kredit: Előadással együtt 5	Tanóraszám: 2 Egyéni hallgatói munkaóra: 51
Kapcsolt kódok:	Típus: (szeminárium/előadás/gyakorlat/konzultáció stb.)	Szab.vál-ként felvehető-e?	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): A kurzust B-AE-401 Kortárs kulturális és filozófiai stúdiók/1 előadással együtt kell felvenni				
A kurzus célja és alapelvei: A kurzus a globalizált, főként angol nyelvű kultúra vezető értelmiségi képviselőinek nézeteivel foglalkozik, célja a kortárs világ értelmiségi sztárjainak és az általuk képviselt nézeteknek a kritikai elemzése.				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):  Tudás: A kortárs kultúra vezető értelmiségei és nézeteik.  Képesség: Angol nyelvű előadás megértése, kijegyzetelése, kritikus befogadása.  Attitűd: Kritikus értékelés, más nézetekkel kapcsolatos tolerancia.  Autonómia és felelősségvállalás: Saját vélemény érvelő képviselése.				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:  1. Értelmiségi sztárok: kik ők és mi a funkciójuk? 2. Daniel Kahneman: Thinking Fast and Slow; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CjVQJdlrDJ0">https://www.youtube.com/watch?v=CjVQJdlrDJ0</a> 3. Steven Pinker – John Gray: Haladás és nem-haladás; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zkPOHB2rRkc&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=zkPOHB2rRkc&amp;t=1s</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jmRBHCclzZk&amp;t=1017s">https://www.youtube.com/watch?v=jmRBHCclzZk&amp;t=1017s</a> 4. Allan Wallace – Sean Carroll: A valóság természete: szellemi vagy fizikai? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pLbSICOPucw">https://www.youtube.com/watch?v=pLbSICOPucw</a> 5. Nick Bostrom – Ray Kurzweil: az MI előnyei és veszélyei <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nYC_Ufnuu7I">https://www.youtube.com/watch?v=nYC_Ufnuu7I</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MnT1xgZgkpk">https://www.youtube.com/watch?v=MnT1xgZgkpk</a> 6. Robert Sapolsky Emberi természet és szabad akarat <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2bnSY4L3V8s">https://www.youtube.com/watch?v=2bnSY4L3V8s</a> 7. Peter Singer: Kötelességünk-e adni a harmadik világnak? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zbgFbZmldeY">https://www.youtube.com/watch?v=zbgFbZmldeY</a> 8. Milton Friedman és a minimális állam (libertarizmus) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1EwaLys3Zak">https://www.youtube.com/watch?v=1EwaLys3Zak</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DvNzi7tmkx0">https://www.youtube.com/watch?v=DvNzi7tmkx0</a> 9. Roger Scruton: Konzervativizmus <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_B7IcujMMLY">https://www.youtube.com/watch?v=_B7IcujMMLY</a>				

10. Jordan Peterson, 12 rules for life  
<https://www.youtube.com/watch?v=-5RCmu-HuTg>

11. Yuval Noah Harari  
[https://www.youtube.com/watch?v=Bw9P\\_ZXWDJU](https://www.youtube.com/watch?v=Bw9P_ZXWDJU)  
<https://www.youtube.com/watch?v=v1xXF4RjC9A>

12. Beadandó dolgozat témájának megbeszélése.

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve: Beszélgetés az otthon megtekintett előadás alapján. Saját álláspont megfogalmazása, kritikus kérdések megvilágítása.

A hallgatók tennivalói, feladatai: Meg kell hallgatnia a megadott előadást, és jegyzetet készítenie ennek alapján. Kritikusan meg kell fogalmaznia saját álláspontját és ütköztetnie más hallgatók és az oktató álláspontjával.

A tanulás környezete: (pl. tanterem, stúdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat stb.)  
**Online platform**

Értékelés:

(Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva)

Teljesítendő követelmények:

Értékelés módja: Beadandó esszé az egyik vizsgált véleményvezérről vagy az általa felvetett problémáról, 6 ezer karakter.

Az értékelés szempontjai: A véleményvezér elképzeléseinek helyes értelmezése, a választott probléma bemutatása sok oldalról, szakirodalom használata.

Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}): 30-30-30% fenti szempontok, 10% helyesírás-stílus. A B-AE-401 Kortárs kulturális és filozófiai stúdiumok/2 szeminárium és a B-AE-401 Kortárs kulturális és filozófiai stúdiumok/1 előadás értékelése együttesen zajlik. A tantárgy teljesítéséhez mindkét részből érvényes elégtelentől különböző osztályzattal kell rendelkeznie a hallgatónak. Amennyiben a hallgató a tantárgy bármely részéből elégtelen osztályzatot szerez, vagy egyik részét nem teljesíti az egész tantárgy ismétlése szükséges. A tantárgy végső érdemjegyének megállapítása a két kurzus eredményének egyszerű számtani átlagolásával történik, tört szám esetén a szemináriumra kapott eredmény alapján történik a kerekítés.

Kötelező irodalom:

Youtube előadások fentebb

Ajánlott irodalom:

Egyéb információk:

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

- *nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,*
- *felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,*
- *más, tevékenységgel egyes feladatok kiválhatók,*
- *teljes felmentés adható.*

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: