## Kurzusleírás (tematika

|  |
| --- |
| Kurzus neve: Divat- forma-tervezés 1 (MA 2 ) |
| A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i):Szűcs Edit- Bráda Juditarvamon@gmail.com+36 20 9710049 |
| Kód: | Tantervi hely: | Javasolt félév:2019-20/2 | Kredit:10 | Tanóraszám:8Egyéni hallgatói munkaóra:6 |
| Kapcsolt kódok: | Típus: gyakorlat/konzultáció  | Szab.vál-ként felvehető-e?nem | Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: |
| A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): BA diploma, MA 1szemeszter |
| A kurzus célja és alapelvei: Kurzus leírás: Klíma változás- Jövőkép a válság után Utópia-létezik pozitív jövőkép?Mi történt a divatban a második világháború után következő időszakban? (New Look) Tanulmányozd a jelenséget, annak indokait, pszichológiai hátterét.Próbáld elképzelni, a jelenleg megélt helyzetünk, milyen divatváltozásokat idéz elő. A szükségszerű, és a pszichológiaijáig indokolt lehetőségek mérlegelésével, készítsd el a saját „Divat-Utópiádat”. készíts el egy kollekciót, (akár kapszulakollekciót). Készíts anyag,- formakísérleteket.  A kurzus célja: - a hallgatók kreatív, konstrukciós és manuális készségeinek fejlesztése- egyéni tervezői hangjuk megkeresése- problémaérzékenységük és tervezői problémamegoldó képességük fejlesztése- az adott témakörben alapvető fogalmak és összefüggések megismerése Kompetenciák fejlesztéseTudás: Ismerje a hallgató a tervezés módszertan alapjait és alkalmazza a tervezés során. Ismerje meg az adott terület tárgykultúrájának alapvető elemeit, értelmezze funkcionális és esztétikai paramétereit. Az adott témakörben legyen tisztában az alapvető fogalmak jelentésével és összefüggéseivel. A kert és a témában releváns tervezői területek kapcsolatának trendvizsgálata során ismerje azok összefüggéseit. Képesség: Önálló kreatív koncepció alkotásra való törekvés. Problémafelvetésre és megoldásra való képesség Attitűd: Nyitottság Autonómia és felelősségvállalás: Egyéni tervezői hangjuk megkeresése. Önálló kutató munka elvégzéseKörnyezettudatos szemléletmód  |
| A kurzus keretében feldolgozandó feladatok, témakörök, témák:  |
| Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:  A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege :1-4-hét: 4-5 hét: Gyűjtés- tanulmányozás5-6 hét: Tervezés /koncepcióalkotás- konzultáció, makettezés5-6 hét: A végleges tervek kidolgozása7-8 hét : tervdokumentáció tökéletesítése, makettek készítése A hallgatók tennivalói, feladatai:* Adat és forrásgyűjtés
* Tárgyelemzés
* alapanyagkutatás
* Funkció elemzés
* Probléma meghatározása
* Kreatív koncepcióalkotás
* Ötletek értékelése és szelektálása
* Modellezés,
* Szakmai dokumentáció készítése
* Prezentációs gyakorlat

 Szakirodalom és online-irodalom tanulmányozása, folyamatos otthoni munka konzultációkkal, kötelező jelenléti ív vezetésével. A hallgatóknak az aktuális tervezési folyamatot tantervi ütemezés szerinti időpontokban és tartalommal időszaki vázlattervi prezentációkon kell bemutatni. A konzultáció során az oktató a Távoktatási Naplóba felvezeti a hallgatók jelenlétét, valamint az adott konzultációra hozott anyagokat. A hallgatók figyelmébe ajánljuk a vonatkozó szakkönyveket és folyóiratokat, a témához kapcsolódó online felületeket. Az terveket és a hozzá tartozó dokumentációt a hallgatók készítik el szakoktatói segítséggel.A tanulás környezete: hallgatói otthon  |

|  |
| --- |
| Értékelés:A félévi jegy komponensei: Értékelés:• Aktivitás, jelenlét 10 % 91-100%: jeles• I. Vázlattervi prezentáció 10 % 81-90%: jó• II. Kreativitás- egyéni koncepcióalkotás 20 % 71-80%: közepes• III. Kivitelezett munka minősége 20 % 61-70%: elégséges• Záróprezentáció 20 % 0-60%: elégtelen• Vizsgaprezentáció 20 %  Teljesítendő követelmények:* Rövid vetített prezentáció, a munka szöveges ismertetése - pdf
* A kutatott terület összefoglaló rövid dokumentációja - pdf
* Tervezési napló - sketchbook
* A kész tárgyak/ installáció
* Egyszerű tervezési rajz
* Kreatív koncepció leírása

 Értékelés módja: gyakorlati demonstráció  Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben):  |
| Kiértékelésen bemutatandó (prezentáció) * Rövid vetített prezentáció, a munka szöveges ismertetése -PPT+ előadás
* A kutatott terület összefoglaló rövid dokumentációja -
* Tervezési napló - sketchbook
 |
| Leadandó, paraméterek megjelölésével : modell, tárgy  |
| Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}):  |
| Kötelező irodalom: Ajánlott irodalom: |
| Egyéb információk: |
| Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv: (aláhúzni)* + *nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,*
	+ *felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,*
	+ *más, tevékenységgel egyes feladatok kiválhatók,*
	+ *teljes felmentés adható.*
 |
| Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: |