

Kurzusleírás (tematika)

<u>Kurzus neve:</u> Szakmai gyakorlat I.				
A kurzus <u>oktatója/i</u> , elérhetősége(i): Ébli Gábor, ebli@mome.hu				
<u>Kód:</u> M-DM-104	<u>Tantervi hely:</u> kötelező	<u>Javasolt félév:</u> 1.	<u>Kredit:</u> 5	<u>Tanóraszám:</u> 48 <u>Egyéni</u> hallgatói munkaóra: 102
<u>Kapcsolt kódok:</u>	<u>Típus:</u> szeminárium + gyakorlat	<u>Szab.vál-ként felvehető-e?</u> -	<u>Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:</u> -	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): -				
A kurzus <u>célja</u> és alapelvei: A hallgatók számára valós szakmai / munkahelyzet biztosítása az elméleti és gyakorlati tantárgyakban elsajátított ismereteik és képességeik gyakorlatba ültetésére. Munkaerőpiaci viszonyok megismerése, a hallgatók hozzásegítése saját szakmai jövőképük, pályájuk elképzeléséhez.				
<u>Tanulási eredmények</u> (fejlesztendő szakmai és általános <u>kompetenciák</u>):				
Tudás: - Referenciaszintű ismeretekkel bír tervezői / művészi folyamatokról - Ismeri a kreatív problémakezelés módszertanát Képesség: - Önmaga és a munkafolyamatba bevont tervezők / alkotók szempontjait hitelesen és hatékonyan kommunikálja. - Különböző hozott tudásokat fogad be és épít be gondolkodásába, elősegíti ezek egyesítését a részvételével zajló szakmai / munkafolyamatokban is. Attitűd: - Kutatja az új ismereteket, dinamikus megvalósítási lehetőségeket. Autonómia és felelősségvállalás: - Összművészeti és multidiszciplináris folyamatokban is nyitottan, kezdeményezően vesz részt.				
A kurzus keretében feldolgozandó <u>témakörök</u> , témák:				
1) Munkaadói, munkavállalói helyzetek, munkaerőpiac. 2) Feladat, cél, eredmények mérése. 3) Időmenedzsment, konfliktuskezelési eljárások.				
<u>Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:</u>				
A kurzus <u>menete</u> , az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük: Heti kontaktórák + egyéni időbeosztás szerint a gyakorlati projektek végzése. A <u>hallgatók tennivalói</u> , feladatai: Aktív részvétel az órákon + saját projektek kiválasztása az oktatóval közösen, azok elvégzése, majd beszámolás A tanulás <u>környezete</u> : tanterem + a projekt függvényében (stúdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat)				
<u>Értékelés:</u> (Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva)				
Teljesítendő követelmények: - egyéni gyakorlati projekt teljesítése - vetített nyilvános prezentáció az eredményekről - órai munka Értékelés <u>módja</u> : gyakorlati demonstráció + leadott vetítés Az értékelés <u>szempontjai</u> : - projekt szakmai színvonala - a folyamat kezelése - önmenedzsment, fejlődés				

<p>- reflexív értékelés - órai aktivitás</p>
<p>Az <u>érdemjegy</u> kiszámítása: döntően a projektmunka, kisebb részben annak vetítése és szóbeli prezentációja, valamint a féléve során az órai szereplés</p>
<p><u>Kötelező</u> irodalom: egyéni projektek szerint</p>
<p><u>Ajánlott</u> irodalom: korábbi évfolyamok Szakmai gyakorlat beszámolóí</p>
<p>Egyéb információk:</p>
<p>Máshol / korábban szerzett tudás <u>elismerése</u> / validációs elv:</p> <ul style="list-style-type: none">- felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,- más tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,- teljes felmentés adható
<p>Tanórán kívüli <u>konzultációs</u> időpontok és helyszín: e-mailes egyeztetés alapján</p>