

Kurzus neve: Komplex bevezetés. Egyéni tanulási terv. 2/C				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Antalóczy Tímea, PhD antaloczy@mome.hu				
Kód: M-AE-101 (2/C)	Tantervi hely: MA	Javasolt félév: MA/1	Kredit: 5	Tanóraszám: 12
Kapcsolt kódok: -	Típus: szeminárium és gyakorlat	Szab.vál-ként felvehető-e? Nem	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): Másik két modullal együtt teljesül.				
A kurzus célja és alapelvei: A MOMÉ-n arra törekszünk, hogy az itteni tanulmányi évek kifejezetten ösztönző feszültségmezőben teljenek. Ezt a kurzust annak támogatására hoztuk létre, hogy az egyetemi közegben keletkező feszültség – ami a mindentudás vágya és a stabil szakmai hozzáértés, a megismerhető és megtanulható tudások kínálati oldalának hatalmas gazdagsága és a tanulmányokra fordítható véges mennyiségű idő és energia ellentmondásai között keletkezik – ne debilizáló hatású, hanem megtermékenyítő legyen. A kurzus folyamán megvalósuló kiscsoportos beszélgetések és egyéni konzultációk során az oktatók kérdésekkel, tanácsokkal segítik az egyetemi (és egyetemen túli) szakmai tájékozódást. Segítik az életszerű, a konkrét hallgató konkrét lehetőségeit figyelembe vevő tanulási- és karrier-terv elkészítését, megfogalmazva, hogy milyen reális célokat tűzhet ki a diák diplomázása után, ismerve önnön erősségeit, gyengeségeit, lehetőségeit és a fejlődését érintő veszélyeket.				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: A hallgató tisztában van saját tanulási sajátosságaival. Használja az IKT szaknyelvet saját szakmai munkájában. Ismer alapvető gondolkodási irányokat, különböző megközelítésmódokat és érti a kritikai megközelítések közti különbségeket. Tisztában van a hatékony kommunikáció alapjaival. Képesség: A hallgató saját tanulási sajátosságait ismerve képes segítséggel tanulási tervet készíteni, ahhoz támogató erőforrásokat keresni, a tanulási terv szerint haladni, saját tanulási folyamatára reflektálni. Képes tanulócsoportban irányítás mellett hatékonyan működni. Képes az IKT szaknyelv használatára saját szakmai munkájában. Törekszik a digitális önfejlesztésre. Képes rá, hogy összetett tények, jelenségek ok-okozati viszonyait felismerje, komponenseit elkülönítse és adott szempontok mentén strukturálja. Képes és nyitott arra, hogy eredményeit, szakmai véleményét dialógusképesen kommunikálja anyanyelvén és (min. egy) idegen nyelven interperszonális és nyilvános szituációkban, szóban és írásban egyaránt. Attitűd: Tudatosan gondolkodik tervezői munkáinak társadalmi, kulturális, közösségi, környezeti és gazdasági vonatkozásairól, és törekszik szakmája etikai normáinak betartására. Nyitott az új ismeretekre, módszerekre, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségekre.				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák: A kurzus tanrendi helyéből következően az MA képzés diplomafolyamatának első támpontjaként is funkcionál, amelyben tutori segítséggel megfogalmazódhatnak egy érvényes diplomaprojekt körvonalai (ideértve a szakdolgozatot is), és az ehhez szükséges tanulási célok, valamint azok teljesítésének lépései. Kurzusomra elsősorban azokat a jelentkezőket várom, akik a médiaelmélet, a kultúra-, művelődés-, művészet-, design-, divat-, média-, film- és településszociológiai, illetve történettudományi és művelődéstörténeti érdeklődési köreimnek legalább egyikéhez maguk is közel állnak.				
Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai: A kurzus kezdetén, előre egyeztetett időpontokban csoportos beszélgetések keretében folytatunk általános tájékozódást, majd előre egyeztetett ütemezés szerinti időpontokban történik az egyéni munka. A kurzus végén egyéni fejlődési terveket készítünk és értékelünk közösen a hallgatóval.				
Értékelés:				

A csoportos és egyéni alkalmakon történő megjelenés, valamint a szemeszter végére elkészítendő dokumentum létrehozása. Ez egy rövid, lényegre törő írás, ami időszávokra lebontott, tanulási/fejlesztési céloknak megfelelően "forgatókönyvet" tartalmaz, melyben a MOME-n és más felsőoktatási helyzetekben (Erasmus, áthallgatás, párhuzamos képzés) elsajátítandó egyéni tanulási célok kerülnek összefoglalásra és az ezek megvalósításához szükséges konkrétumok, ideértve olyan kapcsolódó feladatokat is, mint a nyelvtudás megszerzése, művelődési-világítási célok, stb. Optimális esetben tartalmaz továbbtanulási tervet és karrierkezdesi tervet is.

Az érdemjegy kiszámítása: konzultációs aktivitás, írásbeli feladatok minősége és határidőre való teljesítése alapján történik.

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: fogadóórán előzetesen egyeztetve (kedd 15.10-16.40)

További előre egyeztetett más időpont is lehetséges: antaloczy@mome.hu