



## Kreatív partnerség - művészek az iskolában

A jól működő osztályterem, avagy miként fejleszthető a tanulók kreativitása a mai iskolában?  
A Kreatív Partnerség program pedagógiája tréning

### Kurzus oktatói:

Németh Szilvia, a Kreatív Partnerség Magyarország program vezetője  
(tanszéki felelős: Bényei Judit, MOME, Elméleti Intézet, Pedagógia és Pszichológia Intézeti Tanszék)

### Kurzuskód:

M-KH-101

### Kurzus leírása:

A program az ún. Creative Partnerships nemzetközi program magyarországi adaptációja, mely során innovatív együttműködés alakul ki az iskolák és a különféle területről érkező kreatív szakemberek, művészek között. A cél, hogy a tanár és a művész partnerségével zajló tanórákon a diákok életszerű helyzetek során, élményteli felfedezésként éljék meg a tanulást, fejlődjön a kreativitásuk és kritikai gondolkodásuk.

Nagy-Britanniában 2002 óta több mint 1 millió diák és 90 000 tanár vett részt a programban, amely 8000 sikeres projektet eredményezett több mint 5000 oktatási intézményben. Jelenleg a világ számos pontján alkalmazzák a módszert. Művészek bevonásával bátorítják a tanárokat, hogy a tanulók saját élményei, megfigyelései és kérdései kerüljenek a tanulás középpontjába. A tanulás-tanítás átalakításához művészeti, kreatív alkotási folyamatokat vesznek alapul.

### Kurzusra való jelentkezés:

**szakfüggetlen, de elsősorban tanárszakosoknak**, BA és MA hallgatók számára nyitott, **jóváhagyásos**  
Létszám: 14 fő, amit a kurzuszárásig a várólistáról folyamatosan feltöltünk  
Hétfő-csütörtök: 9.00-13.00 / Kreatív partnerség tréning és workshop  
Péntek: MOME Kurzushét / Prezentációs esemény

**A kurzus menete:**

A kurzus négy napja egy saját élmény alapú tréning. A tréningprogram a Creativity, Culture and Education nemzetközi alapítvány kreatív oktatási tréningjének adaptált változata, az egyes tréningnapok tematikája egymásra épül. A tréning alatt prezentációk és interaktív foglalkozáselemek váltják egymást.

**Eredmények:**

A kurzushéten meghirdetett tréning kettős funkciót lát el: egyrészt bevezeti a résztvevőket egy a világ számos pontján futó kreatív oktatási program pedagógiájába, gyakorlatába, másrészt pedig felkészíti az esetleges érdeklődőket a programban való későbbi közös munkára. A programrésztvétel egy angol és magyar nyelvű igazolást ad arról, hogy a kurzust teljesítő résztvevők a későbbiekben dolgozhatnak a programban, ismerik annak módszertanát, alap eszköztárát.

**A kurzus ajánlása:**

A kurzus neked szól, ha kreativitásoddal hozzájárulnál ahhoz, hogy az iskola világa a tanulás valódi helyszínévé válhasson, amit a diákok élményteli felfedezésnek élhetnek meg és felkészülhetnek a XXI. század valódi kihívásainak megoldására.

A kurzus nem neked szól, ha azt gondolod, a világ magától is megváltozik.

**Linkek:****Kreatív partnerség Magyarország projekt**

<https://kreativpartnerseg.hu/>

**Olvasmányok:**

Németh Szilvia, dr. habil Raffay Endre (szerk., 2018): Fejleszthető-e a tanulók kreativitása a mai magyar iskolában? A pécsi Kreatív Partnerség matematika pilot programjának bemutatása. Pécsi Tudományegyetem Művészeti Kar, Pécs

<https://www.t-tudok.hu/kreativ-partnerseg-matematika-pilot-program-bemutato/mobile/index.html>

Az OECD „*Fostering Students' Creativity and Critical Thinking - What it Means in School*” kiadványa

[https://read.oecd-ilibrary.org/education/fostering-students-creativity-and-critical-thinking\\_62212c37-en#page1](https://read.oecd-ilibrary.org/education/fostering-students-creativity-and-critical-thinking_62212c37-en#page1)