

## Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: Kontextuális design 1. / Print				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Marcell Tamás				
Kód:	Tantervi hely: BA	Javasolt félév: 3.	Kredit: 5	Tanóraszám: 48 Egyéni hallgatói munkaóra: 102
Kapcsolt kódok:	Típus: gyakorlat- orientált	Szab.vál-ként felvehető-e? Nem	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): előfeltétel: Vizuális identitás 1., Kommunikáció design 1.				
A kurzus célja: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grafikai tervezési alapkészségek megszerzése a vizuális tartalomközvetítés szakmai területein</li></ul> A kurzus alapelvei: <ul style="list-style-type: none"><li>• Gyakorlati helyzetek</li><li>• Probléma-fókuszú megközelítés</li><li>• Folyamat-orientált metódusok</li><li>• Integráltan beépülő szakmai specifikumok és szakelméleti ismeretek</li></ul>				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):  Tudás: <ul style="list-style-type: none"><li>• Ismeri a tervezőgrafika alapvető ötletfejlesztési, értékelési és szelekciós módszereit</li><li>• Érti az alkotói/tervezői folyamat különböző szakaszait/fázisait és azt, hogy ezek hogyan realizálódnak saját alkotói/tervezői munkájában</li><li>• Tervezői/alkotó tevékenysége során kilép a megszokott keretrendszerből és új koncepciókat, innovatív megoldásokat fejleszt</li><li>• Alapszintű szakmai és technikai tudással rendelkezik tervezői/alkotói/ művészi elképzeléseinek megvalósításához</li><li>• Ismeri a szakmájában alkalmazott legfontosabb prezentációs eszközöket, stílusokat és csatornákat</li><li>• Alapszintű tudással rendelkezik a retorikai formákról, stílusokról</li><li>• Alapvető ismeretekkel rendelkezik saját művészeti ága egyes részei, továbbá más művészeti ágak, valamint más szakterületek, kiemelten a gazdasági, egészségügyi és szociális, valamint (info)technológiai szakterületek közötti kapcsolódásokról</li><li>• Alapszintű szakmai és technikai tudással rendelkezik tervezői/alkotói/ művészi elképzeléseinek megvalósításához</li></ul> Képesség: <ul style="list-style-type: none"><li>• Képes a tervezőgrafikai alkotói gyakorlat során tudatos és kreatív munkára, rutin szakmai problémák azonosítására és megoldására</li><li>• Megszerzett tudása révén képes a tervezői/alkotói tevékenysége során szociális, kulturális, művészeti, politikai, ökológiai, gazdasági és etikai szempontok integrálására</li><li>• Jól-informált véleményt alkot tervezőgrafikai koncepciókról és megoldásokról</li><li>• Releváns adatokat gyűjt és interpretál tervezői/alkotói koncepciók fejlesztéséhez</li><li>• Hatékonyan képes használni a tevékenysége alapjául szolgáló technikai, anyagi és információs forrásokat</li><li>• Ismeretei révén képes az adott tervezői/alkotói folyamathoz megfelelő eszközt, módszert és technológiát alkalmazni terve megvalósításához</li><li>• A tanulmányai során szerzett tapasztalatokra támaszkodva képes a tudásanyag analízisére, feldolgozására és kezelésére, valamint képes saját művészeti ágán belül kritikai hozzáállást érvényesíteni</li></ul> Attitűd: <ul style="list-style-type: none"><li>• Tudatosan gondolkodik alkotásainak társadalmi vonatkozásairól</li></ul>				

- Nyitottan és kommunikatíván vesz részt projektek kialakításában vagy formálásában

#### Autonómia és felelősségvállalás:

- Önállóan tájékozódik és valósítja meg saját művészeti koncepcióit
- Különböző technikai elvárások szerinti helyzetekben mozgósítja tudását és képességeit
- Elfogadja és hitelesen közvetíti szakterületének társadalmi szerepét, értékeit

#### A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:

- A tartalomközvetítés vizuális médiumai
- Kiadványok, periodikák
- A könyv mint kultúraközvetítő médium
- Plakáattervezés
- Tervezőmódszertan
- Print médiumok hatásmechanizmusának sajátosságai
- Print alapú gyártástechnológia
- Desktop Publishing (DTP)

#### Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve):

- Feladatismertetés, téma-konzultáció, célok és elvárások ismertetése (szeminárium, konzultáció)
- Szakelméleti ismeretek, a témakutatás módszerei (szeminárium)
- Szakmai és technikai specifikumok (szeminárium)
- A témával kapcsolatos ismeretbővítés és a szempontrendszer kialakítása (előadás, szeminárium)
- Probléma-térkép és -analízis (konzultáció)
- A tervezési folyamat tudatos felépítése (konzultáció)
- Koncepciófejlesztés (konzultáció)
- Hatáselemzés, teszt fázis (konzultáció)
- Vázlatterv prezentáció (szeminárium)
- Technikai kivitelezés, modellezés, prototípus (műhelymunka)

#### A hallgatók tennivalói, feladatai:

- Aktív részvétel a szemináriumokon és a konzultációkon
- Önálló felkészülés és kiselőadás egy, a kurzus oktatója által kiadott témával kapcsolatban
- A témakutatás, a koncepció és a tervezési folyamat dokumentálása és bemutatása prezentációs formában
- A tervek szakszerű technikai előkészítése nyomtatásra, modellezésre

#### A tanulás környezete:

- tanterem
- külső helyszín
- műhely

#### Értékelés:

##### Teljesítendő követelmények:

- Prezentáció, amely bemutatja:
  - témakutatást
  - koncepció kialakítását
  - tervezési folyamat fázisait

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ kész tervek dokumentációját</li> <li>● Makett/prototípus bemutatása</li> <li>● A tervdokumentáció leadása/feltöltése a megadott határidőre és megadott technikai paramétereknek megfelelően</li> <li>● Makett/prototípus elkészítése és leadása fotózásra alkalmas kiviteli minőségben</li> <li>● Aktív részvétel a tanórák min. 60%-án</li> </ul> <p>Értékelés módja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● szóbeli felelet, prezentáció</li> </ul> <p>Az értékelés szempontjai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● A kutatási–tervezési–kivitelezési folyamat koherenciája</li> <li>● A végeredmény funkcionális, esztétikai minősége</li> </ul>
<p>Az érdemjegy kiszámítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Folyamat (a teljes design folyamat és a dokumentáció tartalmi színvonala) – 50%</li> <li>● Produktum (a kész terv, makett/prototípus és a dokumentáció esztétikai minősége) – 50%</li> </ul>
<p>Kötelező irodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Best Practices for Graphic Designers, Grids and Page Layouts: An Essential Guide for Understanding and Applying Page Design Principles, Amy Graver, Ben Jura</li> <li>● Editorial Design: Digital and Print, Yolanda Zappaterra, Cath Caldwell</li> <li>● Making and Breaking the Grid, Second Edition, Updated and Expanded, Timothy Samara</li> <li>● Grid Systems in Graphic Design : A Visual Communication Manual for Graphic Designers, Typographers and Three Dimensional Designers, Josef Müller-Brockmann</li> <li>● Layout Essentials Revised and Updated:100 Design Principles for Using Grids, Beth Tondreau</li> <li>● Page Design: Printed Matter and Editorial Design, Wang Shaoqiang</li> <li>● Know Your Onions: Graphic Design, Drew de Soto</li> <li>● Design School: Layout, Richard Poulin</li> </ul> <p>Ajánlott irodalom:</p>
<p>Egyéb információk:</p>
<p>Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:</p>
<p>Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:</p>