

Kurzus neve: Szakmai autonómiafejlesztés II. I				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Pallag Andrea, pallag.andrea@mome.hu				
Kód: B-AE-301	Tantervi hely: BA	Javasolt félév: 3.	Kredit: 0	Tanóraszám: 12
Kapcsolt kódok: -	Típus: szeminárium	Szab.vál-ként felvehető-e? Nem	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):				
A kurzus célja és alapelvei: Egyéni tanulási terv megvalósítása (coaching)				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): <b>Tudás:</b> A hallgató tisztában van saját tanulási sajátosságaival. Használja az IKT szaknyelvet saját szakmai munkájában. Ismer alapvető gondolkodási irányokat, különböző megközelítésmódokat és érti a kritikai megközelítések közti különbségeket. Tisztában van a hatékony kommunikáció alapjaival. <b>Képesség:</b> A hallgató saját tanulási sajátosságait ismerve képes segítséggel tanulási tervet készíteni, ahhoz támogató erőforrásokat keresni, a tanulási terv szerint haladni, saját tanulási folyamatára reflektálni. Képes tanulócsoportban irányítás mellett hatékonyan működni. Képes az IKT szaknyelv használatára saját szakmai munkájában. Törekszik a digitális önfejlesztésre. Képes rá, hogy összetett tények, jelenségek ok-okozati viszonyait felismerje, komponenseit elkülönítse és adott szempontok mentén strukturálja. Képes és nyitott arra, hogy eredményeit, szakmai véleményét dialógusképesen kommunikálja anyanyelvén és (min. egy) idegen nyelven interperszonális és nyilvános szituációkban, szóban és írásban egyaránt. <b>Attitűd:</b> Tudatosan gondolkodik tervezői munkáinak társadalmi, kulturális, közösségi, környezeti és gazdasági vonatkozásairól, és törekszik szakmája etikai normáinak betartására. Nyitott az új ismeretekre, módszerekre, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségekre.				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák: Ez a kurzus abban kíván segítséget nyújtani a másodéves BA hallgatóknak, hogy az elméleti oktatók generációs hovatartozásukból és szakmai háttérükből fakadó eltérő perspektíváját felhasználva az egyetemről, a tanulmányokról és a szakmai önazonosságról kialakított – és folyton alakuló – belső kép kontúrosabbá válhasson. Csoportos beszélgetések és egyéni konzultációk (coachingok) segítik a személyes érdeklődési körök megtalálását, ezzel összefüggésben az egyéni tanulási sajátosságok feltárását. Cél, hogy ezek segítségével olyan egyéni tanulási terv készüljön, ami feltárja a terv megvalósításához szükséges szellemi, anyagi, emberi erőforrások körét, és így segítse a megvalósítás adaptív útját. Önismeret, reális és ésszerű célkitűzések, a személyes erősségek, gyengeségek, lehetőségek és a fejlődést érintő veszélyek feltérképezése – ezek lesznek a kurzus témái és remélt eredményei.  <i>Elsősorban a pedagógia, művészeti nevelés, komplex művészeti nevelés, környezeti nevelés, digitális pedagógia, vizuális kommunikáció, textiltervezés témák iránt érdeklődő hallgatók jelentkezését várom.</i>				
Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai: Előre egyeztetett ütemezés szerint választott időpontokban történik az egyéni coaching. A kurzus végén egyéni fejlődési terveket készítünk és értékelünk közösen a hallgatóval.				

Értékelés:

A teljesítés feltétele a megbeszéltek konzultáción történő megjelenés, valamint a megbeszéltek ütemezéssel és határidővel elkészített fejlődési terv leadása. Ez egy rövid, lényegre törő írás, ami időszavokra lebontott, tanulási/fejlődési céloknak megfelelően "forgatókönyvet" tartalmaz, melyben a MOME-n és más felsőoktatási helyzetekben (Erasmus, áthallgatás, párhuzamos képzés) elsajátítandó egyéni tanulási célok és azok teljesítése kerülnek összefoglalásra.

Az érdemjegy kiszámítása

A modul a három modulból álló Szakmai autonómiafejlesztés és szakdolgozat című tantárgy része. A másik két modullal együtt teljesül.

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

Előre egyeztetett időpontban és helyszínen.