

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: -Mindset kurzus- tervezői attitűdök és soft skillek fejlesztése				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Féja Dóri feja.dorottya@mome.hu				
Kód: SZT-SD-105	Kapcsolódó tanterv (szak/szint):	A tantárgy helye a tantervben (szemeszter): 1	Kredit: 2	Tanóraszám: 12 Egyéni hallgatói munkaóra: 48
Kapcsolt kódok:	Típus: (szeminárium/előa dás/ <u>gyakorlat</u> /konz ultáció stb.)	Szab.vál-ként felvehető-e?	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):				
Tudás:				
<ol style="list-style-type: none">1. Azonosítja saját erősségeit és gyengeségeit a megismert mindsetek és attitűdök mentén.2. Csoportosítja és átlátja a mindsetek fejlesztésben segítő eszközöket és módszereket, melyeket a tervezési projekt megfelelő pontján alkalmazni képes.3. Érti a megfelelő tervezői attitűdök szerepét és fontosságát a módszertan és az eszközök mellett.4. Érti és átlátja a különböző mindsetek és kompetenciák diverzitásának előnyét egy tervezői csapaton belül.5. Felismeri a saját erősségeit és fejlesztendő területeit a tervezői eszközökre és attitűdökre vonatkozóan.6. Ismer eszközöket, módszereket, melyek segítségével felismerheti erősségeit és gyengeségeit.7. Ismer eszközöket, módszereket, melyek segítségével fejlesztheti a már megismert mindseteket.8. Ismertet képes átadni csapattársainak, munkatársainak, melyekkel előre mozdíthatja a tervezési projektet.9. Meghatároz célokat saját fejlődésére nézve.				
Képesség:				
<ol style="list-style-type: none">1. Alkalmazza a megismert mindset fejlesztő eszközöket.2. Magáról tervezői énképet alkot.3. Könnyedén bekapcsolódik csapatmunkába, a csapaton belül megtalálja szerepét és feladatait.4. Együttműködik csapattársaival, a tervezési projekt céljait előtérben tartva.5. • elmagyaráz6. Dinamikusan és érthetően ad elő saját és csapata munkájáról.7. Értékeli saját képességeit, attitűdjeit.8. Fejleszti a tervezésben kulcsfontosságú mindsetjeit, attitűdjeit.9. Feldolgoz vonatkozó szakirodalmat.10. Feltár új lehetőségeket a mindsetek fejlesztésére, megismerésére.11. Használ mindset váltó és fejlesztő módszereket, eszközöket tervezési feladatai során.12. Kialakít egyéni tervezői rutinokat, melyek számára ideális munkavégzést tesznek lehetővé.13. Empatikusan és hatékonyan kommunikál14. Esetlegesen felmerülő konfliktust kezel15. Erősségeivel összhangban dolgozva vesz részt a tervezésben.16. Megfogalmaz fejlesztendő területeket az egyéni tervezői fejlődéséhez kapcsolódóan.17. Aktívan és tevékenyen vesz részt a tervezési folyamatban.				
Attitűd:				
<ol style="list-style-type: none">1. Belátja, hogy a tervezői énkép dinamikusan változik, fejlődéséhez aktívan képes hozzájárulni.				

2. Értékként tekint a tervezői önismeretre, érti, miként hasznosul ez a tervezési folyamatokban.
3. Csapatmunkában proaktív, kezdeményező.
4. Megbecsüli csapattársait, szem előtt tartja azok erősségeit egy csapatmunka során.
5. Tiszteletben tartja tervezőtársai egyéni erősségeit és gyengeségeit, teret enged az ő fejlődésüknek is.
6. Törekszik a holisztikus tervezői szemlélet gyakorlatba ágyazására.
7. Felvállalja erősségeit, azoknak megfelelő terhelést és feladatokat vállal.
8. Empatikus a felhasználók és érintettek irányában.
9. Érzékeny a gazdasági, társadalmi, ökológiai problémákra.
10. Nyitott az önfejlesztésre a kurzus által érintett területeken.
11. Reflektíven tekint saját tervezői gyakorlataira.
12. Tudatos a megismert eszközök alkalmazásában.

Autonómia és felelősségvállalás:

1. Felelős, empatikus tervezői döntéseket képes hozni.
2. Felelősséget vállal a csapatban/tevezési folyamatban elvégzett feladataiért.
3. Képes az önellenőrzésre és a hibák önálló javítására.
4. Önálló javaslatokat fogalmaz meg, kritikát és visszajelzést építő módon tud megfogalmazni.
5. Autonóm módon képes feldolgozni a munkájára kapott visszajelzést.

A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:

A tervezői módszertan és eszközök megfelelő alkalmazásához elengedhetetlen a megfelelő attitűdök, mindsetek azonosítása, fejlesztése és alkalmazása. Ez a kurzus a tervezői alap-mindsetekkel foglalkozik. Megismerteti a hallgatókkal a mindsetek fontosságát a tervezési folyamatokban (egyéni és csapatmunkában egyaránt), önismereti eszközöket ad saját erősségeink és hiányosságaink feltérképezésére, valamint módszereket mutat a felismert gyengeségek fejlesztésére.

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve:

A hallgatók tennivalói, feladatai:

Kurzuson való részvétel, házi feladatok leadása, határidők betartása.

A tanulás környezete: (pl. tanterem, stúdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat stb.)
műhely

Értékelés:

(Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva)

Teljesítendő követelmények:

Legfeljebb két hiányzás, házifeladatok időszerű leadása, aktív órai részvétel.

Értékelés módja: (milyen módszerekkel zajlik az értékelés {teszt, szóbeli felelet, gyakorlati demonstráció stb.})

Gyakorlati demonstráció - egy megadott munka prezentálása

Írott anyag- rövid szöveges önreflexió a félév során feltárt témákban.

Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben):

- Megengedett hiányzásokat nem lépi túl
- Elvégzett órai munka minősége
- Leadott anyagok tartalmi és formai minősége
- Gyakorlati demonstráció színvonala

Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}): <ul style="list-style-type: none">- Megfelelő jelenlét (nem több, mint 2 hiányzás) - alapkövetelmény- Elvégzett órai munka minősége 30%- Leadott anyagok tartalmi és formai minősége 30%- Gyakorlati demonstráció színvonala 30%
Kötelező irodalom: Ajánlott irodalom:
Egyéb információk:
Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv: <ul style="list-style-type: none">- <i>nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,</i>- <i>felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,</i>- <i>más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,</i>- <i>teljes felmentés adható.</i>
Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: