

### **Kurzusleírás (tematika)**

Kurszus címe: Tudományos írásmű Szerda, 10.00-11.20, M_018				
Kurszus oktató(k) neve és elérhetősége: Veres Bálint, <a href="mailto:veresbal@mome.hu">veresbal@mome.hu</a>				
Kód: di55-2023-1	Kapcsolódó tanterv (szak/szint): doktori	A tantárgy helye a tantervben (szemeszter): 2	Kredit: 10	Tanóraszám: 20 Egyéni hallgatói munkaóra:
Kapcsolt kódok:	Típus: (szeminárium/előadás/gyakorlat/konzultáció stb.)	Szab.vál-ként felvehető-e?	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurszus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): teljesítési előfeltétel nincs, de a 3. félévben kötelező a teljesítése, e nélkül a 4. félév végi doktori komplex vizsga nem teljesíthető.				
A kurszus célja és alapelvei: A kurszus célja, hogy a hallgatókat felkészítse a tudományos publikálás professzionális gyakorlására, illetve kialakítsa a tudományos publikálási habitusát. A kurszus bevezetést nyújt a tudományos publikálás intézményi kontextusaiba, továbbá lehetőséget kínál a létező tudományos publikációs műfajok gyakorlásába.				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):  Tudás: online és offline források körének ismerete, tudományos írásműfajok ismerete  Képesség: online és offline források kritikus kezelésének és tudományos írásműv elkészítésének képessége  Attitűd: kritikai attitűd, kreativitás  Autonómia és felelősségvállalás: egyéni tudományos produktumok létrehozása és felelősségvállalás ezek tartalmi-formai kidolgozottságát illetően.				
A kurszus keretében feldolgozandó témakörök, témák: <ol style="list-style-type: none"><li>1. A tudományos publikációs kontextusai, az ötlettől a kutatásig</li><li>2. A tudományos publikáció előmunkálatai (jegyzet, bibliográfia, literature review, vázlat)</li><li>3. Műfajok: rezümé, absztrakt, review, esszé, recenzió, kritika, szacikk, összefoglaló tanulmány, monográfia</li><li>4. A tudományos publikáció szerkezete és elemei</li><li>5. Kutatás és publikáció viszonya</li></ol>				

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kurzus menete:

Előadás, csoportos dialógus és egyénileg elkészítendő feladatok vegyesen.

A hallgatók tennivalói, feladatai:

- rendszeres órai jelenlét
- egymás munkájára való reflexió

A tanulás környezete: Tanterem

Értékelés:

Egyéni feladatok: 80%

Órai reflexiók, aktivitás: 20%

Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}):

Egyéni feladatok: 80%

Órai reflexió, aktivitások: 20%

Szakirodalom:

ACZEL, Richard: Hogyan írjunk esszét?, Osiris, 2004.

BLASKÓ Ágnes – HAMP Gábor: Írás 1.0. Az ötlettől a jól strukturált szövegig. Typotex Kiadó, 2007.

ECO, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot, Gondolat, 1991.

GYURGYÁK János: A tudományos írás alapjai. Útmutató szemináriumi és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak, Osiris, 2019.

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: hétfő, 14:30-15:30, előzetes egyeztetés alapján