***Kurzusleírás (tematika)***

| **Kurzus neve:** Ipari design 2. - Kisállat-lak | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A kurzus oktatói, elérhetőségek**:  Juhász István, [juhasz.istvan782@gmail.com](mailto:juhasz.istvan782@gmail.com) / [isjuhasz@mome.hu](mailto:isjuhasz@mome.hu)  Kerékgyártó András, [andras.kerekgyarto@gmail.com](mailto:andras.kerekgyarto@gmail.com) | | | | |
| **Kód:** B-FR-304 | **Kapcsolódó tanterv** (szak/szint):  Formatervezés BA3 | **A tantárgy helye a tantervben** (szemeszter): 2021/2022. tanév,  őszi szemeszter | **Kredit:**  10 kredit | **Tanóraszám:** 72 óra  **Egyéni hallgatói munkaóra:** 150 óra |
| Kapcsolt kódok: | **Típus:** gyakorlat és konzultáció | **Szab.vál-ként felvehető-e?**  nem | Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: | |
| **A kurzus kapcsolatai, előfeltétel:** Ipari design 1., B-FR-303 / érvényes beiratkozás a szemeszterre | | | | |
| **A kurzus célja és alapelvei:**  A tantárgy alap célkitűzése az ipari tervezés és az ipari szereplőkkel való együttműködés haladó szinten való elsajátítása. Műhely centrikus oktatás keretében gyors tervezői döntés gyakorlása, kreatív kísérletezés és azok modellezésekkel történő tesztelése, továbbfejlesztése. Kísérletezés anyagtársításokkal, szabad formaképzésekkel, hagyományos és új technológiák megismerése. Műhely ismeretek bővítése, kiviteli tervdokumentáció elkészítésének elsajátítása. Szöveges tanulmány (Design Riport) és plakát készítésének gyakorlása. Intenzív munkaterhelést eredményesen kezelni tudó képességek megszerzése. A hallgatók képességeinek fejlesztése a munkaerő piacon történő érvényesülés elősegítésére. | | | | |
| **Tanulási eredmények** (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):  **Tudás:**  Ismeri és érti a szakmai kommunikációt, az infokommunikációs eszközök használatát.  Kielégítő anyag és gyártástechnológiai ismeretei vannak.  Rendelkezik a feladat teljesítéséhez szükséges és megfelelő műhely ismeretekkel, gyakorlattal.  Ismeri a termékfejlesztés és projekt-megvalósítás lehetőségeit és a technológiai vonatkozásokat.  Tájékozott a formatervezés terén végzett kutatás, forrásgyűjtés módszereiben.  Jártas az ipari formatervezés tervezési módszertanában    **Képesség:**  Kreatív tervezői gondolkodással rendelkezik.  Szakmai szóbeli és írásbeli kommunikációs készséggel rendelkezik  Adott program szerint képes intenzív tervezési-alkotói folyamat eredményes végig vitelére.  Megérti és képes beépíteni tervezői munkájába a konzultációk során elhangzottakat.  **Attitűd:**  Törekszik arra, hogy az ipar szereplőivel közösen vagy önállóan hozzon létre terveket, részt vegyen a megvalósítás kontrollálásában.  Szakmailag elkötelezett, inspirálólag hatnak rá a szakmai kihívások.  Kritikai és elemző szempontok alapján végzi feladatait.  Tervezői munkája során etikus és empatikus hozzáállást tanúsít.  **Autonómia és felelősségvállalás:**  A szabad döntési lehetőségekkel él.  Munkáját önállóan szervezi.  Döntéseit szakmai érvekkel alátámasztja és megvédi.  Munkájáért felelősséget vállal. | | | | |
| **A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:**   1. Korábbi műhely ismeretek frissítése, újak elsajátítása, gyakorlása 2. Kisállattenyésztés/tartás témakutatása, kapcsolódó szociológiai, lélektani vonatkozások. 3. Műhely-centrikus tervezés adott feltételekkel. 4. Anyagtársítási, formai, szerkezettervezési kísérletek. 5. Munka- és formamodellek, prototípus készítése. 6. Kiviteli műhelyrajz elkészítése. 7. Prezentációs ismeretek fejlesztése. 8. Termékelemzés, dolgozat, műleírás, plakát készítésének gyakorlása. | | | | |
| **Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:**  Időpont: hétfő 15.00 – 18.00 órakor / szerda 13.40 - 15.10  8. – 13. oktatási hét + 14. feldolgozási hét + 15. kiértékelési hét (záróvizsga prezentáció)  A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük: Folyamatos órai közös és egyéni konzultációk, megbeszélések, beszámolók, **jelenléti oktatásban**  **Időbeli ütemezés**  8. - 9. oktatási hét I. vázlattervi prezentáció nov. 03. Feladatkiadás, egyéni kutatás, konkrét tervezési téma kiválasztása, tervezési koncepció felállítása, skiccek, ötlettervek-alternatívák, munkamodellek  10. – 11. oktatási hét (első fele) II. vázlattervi prezentáció nov. 15. Tervezési folyamat elmélyítése, formamodell (M=1:1), műszaki tervek folyamatos fejlesztése  11. oktatási hét (második fele) – 12. oktatási hét III. vázlattervi prezentáció nov. 24. Tesztmodell készítés, módosítások, végleges tervezői döntések meghozatala  13.oktatási hét – 14. felkészülési hét Prototípus elkészítése, végleges műszaki terv elkészítése (M=1:5)  15. kiértékelési hét Záróvizsga prezentáció: vetített prezentáció, a tervezési-tesztelési folyamat és a prototípus bemutatása, végleges műszaki tervek (nyomtatott formában) Design Riport (nyomtatott formában), plakát (nyomtatott formában 50 x 70 cm, álló formátum) + kiegészítve rövid magyar/angol műleírással megadott intézeti tárhelyre elektronikusan feltölteni (jegybeírás feltétele).  **A hallgatók tennivalói, feladatai:** Adott témában (kisállattenyésztés/tartás, emlősök) intenzív kutatás, tervezési programkészítés (brief), ezen szellemi alapokon egy tárgy/termék tervezése és prototípusának elkészítése. Kísérletezés tanműhelyben új szerkezeti megoldásokkal, formaalakítással, anyagtársításokkal. Folyamatos modellezések, tesztelések révén kell végül eljutni a prototípus és műszaki terveinek elkészítéséig.  Design Riport: min. 6 oldal, min. 3500 karakter + fotók + műszaki terv. Tartalma: 1. választott téma rövid bemutatása + kutatás ismertetése, 2. tervezési koncepció leírása, 3. tervezési-tesztelési folyamat bemutatása, 4. végleges terv bemutatása (műleírás), 5. az alkotás műszaki tervrajza, amely bemutatja a méreteket, alkalmazandó anyagokat és gyártási/megmunkálási technológiákat.  Plakát: 50 x 70 cm méretre tervezett, álló formátumú, nyomtatott formában, amely a plakát tömör és lényegre törő eszközeivel mutatja be a teljes féléves folyamatot és a végeredményt. A vizsga hét után a plakát, kiegészítve rövid magyar/angol műleírással, megadott intézeti tárhelyre elektronikus feltöltése.  A hallgatók figyelmébe ajánljuk a MOME könyvtárának vonatkozó helyszínen és online elérhető szakirodalmát és folyóiratait, a témához kapcsolódó online felületeket.  **A tanulás környezete:** Tech Park, Műhelyház, 003 helyiség-együttes, modellező műhely | | | | |
| **Értékelés:** témavezető tanárok végzik / egyéb tanári véleményezések (műhelymunka, nyilvános vázlattervi és záró prezentációk) figyelembevételével.  **Teljesítendő követelmények:** Órai hallgatói jelenlét igazolása jelenléti íven saját aláírással (késés max. 20 perc) / időközi prezentációk, záróvizsga prezentáció + kipakolás teljesítése, lásd „Időbeli ütemezés”  **Értékelés módja:** szóbeli projektbemutatások, gyakorlati demonstrációk (tanműhelyben készített modellek), időközi és a záró prezentációk alapján osztályozás + szóbeli közös, illetve személyre szóló teljesítményértékelés a szemeszter végén, kérdőíves hallgatók általi értékelés.  **Az értékelés szempontjai** (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben): jelenléti aktivitás, problémafelismerés, döntésképesség, intenzív alapkutatás-elemzés, kreativitás a tervezésben, tervezési és megvalósítási folyamat gyors végig vitelének képessége, technológiai ismeretek alkalmazása, tanműhelyben intenzív modellezési munka, terhelhetőség, szakmai kommunikáció (beszámolók, prezentációk) | | | | |
| **Az érdemjegy kiszámítása** (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}):  A félévi jegy komponensei: Értékelés:  • Aktivitás, jelenlét 20 % 91-100%: jeles  • I. Vázlattervi prezentáció 20 % 81-90%: jó  • II. Vázlattervi prezentáció 20 % 71-80%: közepes  • III. Vázlattervi prezentáció 20 % 61-70%: elégséges  • Záróvizsga prezentáció 20 % 0-60%: elégtelen | | | | |
| **Kötelező irodalom:**  **Ajánlott irodalom:**  Gippert Tibor - Holdas Sándor - Zagyva László: Kisállattartás épületei és eszközei  [www.libri.hu/konyv/gippert\_tibor.kisallattartas-epuletei-es-eszkozei.html](http://www.libri.hu/konyv/gippert_tibor.kisallattartas-epuletei-es-eszkozei.html)  Papp Miklós - Szalay István: Hagyományos ​kisállattartás, Baromfi és házinyúl  **online:**  Lakásban könnyen tartható madarak  <https://www.fressnapf.hu/lakasban-konnyen-tarthato-madarak-2/>  41/2010. (II. 26.) Korm. rendelet a kedvtelésből tartott állatok tartásáról és forgalmazásáról  <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1000041.kor>  A MÖSZ által összeállított eb- és macskatartás szabályai  <https://magyarpolgarmester.hu/?c=119&menu=c02&site=104>  KISÁLLATTENYÉSZTÉS MEGSZERVEZÉSÉNEK  NÉHÁNY ELVI ÉS MÓDSZERTANI PROBLÉMÁJA  AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN <http://acta.bibl.u-szeged.hu/25687/1/modszertani_004_003_215-218.pdf> | | | | |
| Egyéb információk: | | | | |
| **Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:**   * + *nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,*   + *felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,*   + *más, tevékenységgel egyes feladatok kiválhatók,*   + *teljes felmentés adható.* | | | | |
| **Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: K**ülönösen indokolt esetben, szükség szerint, egyeztetett időpontban. | | | | |