***Kurzusleírás (tematika)***

| Kurzus neve: Tervezéstechnika és -technológia 1. - **MŰHELYISMERET 1**. | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i):    **Szilágyi Csaba**, **csszilagyi27@gmail.com tel: +36 20 2 57 62 19**  Takács Károly, – tkaresz5@freemail.hu +36 20 3 90 47 49  Márhoffer László – lmarhoffer@mome.hu tel: +36 70 5 00 11 67 | | | | |
| Kód: B-FR-101-MŰHELYISMERET | Kapcsolódó tanterv (szak/szint):  Formatervezés BA1 | A tantárgy helye a tantervben (szemeszter):  őszi szemeszter | Kredit: 10 kredit a teljes tárgy | Tanóraszám: 48  Egyéni hallgatói munkaóra: |
| Kapcsolt kódok: | Típus: gyakorlat/konzultá-ció | Szab.vál-ként felvehető-e?  Nem. | Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: | |
| A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):  előfeltétel: -  Előtanulmányi követelménye nincs. Előny, ha valaki rendelkezik gyakorlati műhely tapasztalatokkal, például: asztalos, fémműves, esztergályos.. szakmákban.  párhuzamos tantárgy:   * B-DS-101 (Design Szolfézs)   párhuzamos kurzusok:   * B-FR-101-ELMÉLET * B-FR-101-RAJZ | | | | |
| A kurzus célja és alapelvei:  A gyakorlati tantárgy célja tervezői készségek és képességek fejlesztése térbeli és anyagszerű minták, modellek készítésével.  A modellező műhelyben található gépek és berendezések biztonságos használatának elsajátítása az elsődleges cél. Részletes oktatás a gépi munkavégzés veszélyét illetően, balesetvédelmi intézkedések megismerése és betartása.  Tartalma: Anyagismereti és anyagalakítási gyakorlatok, szakipari ismeretek, saját kísérletek.  *“A tantárgy célja a tervezési technikák és technológiák alapszintű elsajátítása.”*  *(B-FR-101 tantárgy leírása)* | | | | |
| Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):  Tudás:  *“Ismeri a design és formatervezés terén végzett tervezői tevékenységek során használt technikákat.*  *Alapszinten ismeri a digitális technológiák lehetőségeit.”*  *(B-FR-101 tantárgy leírása)*  Képesség:  *“Alapszintű technikai tudással rendelkezik a számítógépes modellezés és digitális rajzolásban.”*  *(B-FR-101 tantárgy leírása)*  Attitűd:  *“Nyitott az új ismeretekre, módszerekre, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségekre.*  *A digitális technológiákat a kreatív folyamat részeként értelmezi.”*  *(B-FR-101 tantárgy leírása)*  Autonómia és felelősségvállalás:  *“Szakmailag megalapozott kreatív döntéseket hoz, irányított környezetben.”*  *(B-FR-101 tantárgy leírása)* | | | | |
| A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:  *A kurzus keretében feldolgozandó feladatok, témakörök, témák:*  1.09.13.- Házirend megismerése. Baleset- és tűzvédelem.  2.09.20.- Rendelkezésre álló technológiák és anyagok megismerése.  3.09.27.- Mérőeszközök használata.  4.10.04.- A műhelyrajz a gyakorlatban.  5.10.11.- Műhelymunka folyamatainak tervezése és elsajátítása.  6.10.25.- A műhelyen belüli gépek és kéziszerszámok használata.  7.11.08.- A műhelyen belüli gépek és kéziszerszámok használata.  8.11.15.- A műhelyen belüli gépek és kéziszerszámok használata.  9.11.22.- A műhelyen belüli gépek és kéziszerszámok használata.  Gipsz, mint modellező anyag megismerése. A gipsz készítés a gipsz műhelyünkben történik majd, 3 – 4 fős csoportokban.  Modellezési feladat: Mintázófák készítése az adott minták alapján. Gipszkocka készítése. | | | | |
| Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:  A BA évei alatt a hallgató lehetőséget kap arra, hogy megértse és megtanulja, hogyan készül a tárgy az ötlettől, a tervező műhelyrajzain és a modelleken keresztül, a kész tárgy prototípusig.  A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük:  Lásd fent. A mintázófának és a gipszkockának az elkészítése a műhelyhét előtt **November 26.**  A hallgatók tennivalói, feladatai:  Munkaruha viselése a műhely területén. A házirend és a biztonsági szabályok betartása. A feladatok elvégzése, pl.: mérőeszközök használatának elsajátítása. Műhelyrajzok készítése.  A tanulás környezete: Modellező műhely | | | | |
| Értékelés:  Az osztályzatok a teljesítés alapján 91-100%: jeles, 81-90%: jó, 71-80%: közepes, 61-70%: elégséges, 0-60%: elégtelen.  Teljesítendő követelmények:  Baleset és tűzvédelmi oktatáson való kötelező részvétel. Házirend ismerete. A betanított gépeken önálló munkavégzés bemutatása. A mintázófák és a gipsz kocka elkészítése a megadott határidőre. Részfeladatok elvégzése.  Értékelés módja:  Az értékelés szóbeli felelet, gyakorlati demonstráció.  Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben):  A félévi jegy komponensei: a jelenlét, az órákon való aktivitás, az elvégzett gyakorlati munka minősége, határidők betartása. | | | | |
| Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben? {pl. arányok, pontok, súlyok}):  Ez a kurzus a B-FR-101, Tervezéstechnika és -technológia 1. tantárgy része, melyet a következő kurzusokkal együtt alkot:   * B-FR-101-ELMÉLET * B-FR-101-RAJZ   Tantárgyi jegy kiszámítása:  A tantárgyi jegy kiszámítása során a három kurzus jegyének egyszerű számtani átlagát vesszük, majd a kerekítés általános szabályait alkalmazzuk. | | | | |
| Kötelező irodalom: Nincs.  Ajánlott irodalom:  Dr. Kovács, L. 1964. *Műanyag zsebkönyv*. Budapest: Műszaki Kiadó.  Dr. Vörös Imre 1968. *Géprajz.* Budapest: Tankönyvkiadó.  Bartsch, W. 1975. *Szerszámok Gépek Munkamódszerek (Marás, fúrás, gyalulás, vésés, üregelés, köszörülés)*. Budapest: Műszaki Kiadó.  Dr. Schwarz, O. 1981. *Üvegszál erősítésű műanyagok.* Budapest: Műszaki Kiadó.  Zalavári, J. 2003. *Designökologiai kislexikon*. Budapest: Osiris Kiadó.  Alastair – Fuad – Luke 2002. *The eco – design handbook*. London: Thames & Hudson.  Chris Lefteri 2007. *Makiong It. Manufacturing Techniques for Product Design.* London: Laurence  King Publishing.  Online források a félév során kerülnek megosztásra. | | | | |
| Egyéb információk:  A tantárgy oktatásának módszere a műhely lehetőségei között végzett sajátkezű anyagalakítási műveletek, gyakorlatok és kísérletek elvégzése.  A tantárgy elsősorban a műhelymunkában realizálódik.A műhelymunkát a tanszéken folyó tervezési feladatok és tervezői problémák indítják el és határozzák meg. A megoldandó probléma határozza meg, hogy a modellezés a tervezési folyamat melyik fázisában jelenik meg (munkamodell, szerkezeti modell, végleges méretarányos modell, vagy M 1:1 termék makett..). | | | | |
| Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:   * + *nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,*   + *felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,*   + *más, tevékenységgel egyes feladatok kiválhatók,*   + *teljes felmentés adható.* | | | | |
| Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:  Előzetes egyeztetést követően a modellező műhelyben. | | | | |