

Kurzusleírás (tematika)

Kurszus neve: A vizuális észleléstől a kreativitásig – egy szelet kognitív pszichológia				
A kurszus oktatója/i, elérhetősége(i): Arndt Bernadett, bernadettarndt@gmail.com				
Kód:	Tantervi hely:	Javasolt félév:	Kredit:	Tanóraszám: Egyéni hallgatói munkaóra:
Kapcsolt kódok:	Típus: (szeminárium/előadás/gyakorlat/konzultáció stb.)	Szab.vál-ként felvehető-e?	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurszus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok):				
A kurszus célja és alapelvei: A tárgy célja a hallgatók ismereteinek bővítése a pszichológia és a humán mentális folyamatok terén, amellyel új nézőpontokat kaphatnak saját szakterületükhöz, illetve tágabb összefüggéseket érthetnek meg egyéni tanulási és fejlődési céljaikhoz illeszkedve.				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: Képesség: Attitűd: Autonómia és felelősségvállalás:				
A kurszus keretében feldolgozandó témakörök, témák (kb. heti bontás 10 hétre tanárszakra és 12 hétre a szabadon választott órák): 1. Az észlelés természete 2. A vizuális észlelés biológiai alapjai I. 3. A vizuális észlelés biológiai alapjai II. 4. Színek, formák és mintázatok 5. Illúziók és idegrendszeri hátterük 6. Miért nem látjuk a valóságot? – A látás evolúciós nézőpontból 7. A látás határai – Fizikai küszöbök és kitolásuk 8. Színesztézia, látászavarok és különleges történetek 9. Kreativitás elméletben 10. Kreativitás gyakorlatban 11. A vizuális tehetség 12. Gyakorlatok, demonstrációk				
Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:				

A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük: váltakozva előadások, demonstrációk, gyakorlati feladatok, szövegfeldolgozás A hallgatók tennivalói, feladatai: gyűjtőmunka, rendszerezés, szövegolvasás, kisesszé írás, órai aktivitás A tanulás környezete: Online felület (Office 365 Teams)
Értékelés: (Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva) Teljesítendő követelmények: Az órák látogatása (max. 3 hiányzás) és az azokon történő aktív részvétel. Az órai munkát kiegészítve a kurzus folyamán vagy annak végeztével a résztvevők egyénileg kivitelezett 3-5 oldalas esszé beadásával juthatnak érdemjegyhez.
Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyen? [pl. arányok, pontok, súlyok]):
Kötelező irodalom: Révész, Gy. És Bernáth, L. (2001): A Pszichológia Alapjai. Tertia Kiadó, Budapest, 7. 8. és 13. fejezet. https://shorturl.at/blvEN Ajánlott irodalom: Atkinson, R. C. és Hilgard, J (2003/2005): Pszichológia. Osiris Kiadó, Budapest, 4. és 5. fejezet. Lotto, B. (2017): Láss csodát – A valóság más szemmel. Libri Kiadó, Budapest. Sekuler, R. és Blake, R. (2004): Észlelés. Osiris Kiadó, Budapest.
Egyéb információk:
Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv: – <i>nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,</i> – <i>felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,</i> – <i>más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,</i> – <i>teljes felmentés adható.</i>
Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín ide tanár szakon csüt. 13-13.40 -et lehet írni, akkor szabadok aznap: Csütörtök 12-13