

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|---|
| Kurzus neve: Szakdolgozati szeminárium – az A pedagóguspálya horizontális megközelítése tárgy modulja | | | | |
| A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Bényei Judit, benyeij@mome.hu | | | | |
| Kód: M-TK-203 | Tantervi hely: diplomátárgy | Javasolt félév: 2. | Kredit: 20 kredit az összefüggő egyéni tanítási gyakorlattal | Tanóraszám: 2 kontakt óra/hét Egyéni hallgatói munkaóra: |
| Kapcsolt kódok: | Típus: (szeminárium/előadás/gyakorlat/konzultáció stb.) | Szab.vál-ként felvehető-e? nem | Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: | |
| A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): Csak az Összefüggő egyéni tanítási gyakorlattal együtt érvényes | | | | |
| A kurzus célja és alapelvei: A tárgy célja a kutatás alapú tanulás támogatása. Felkészülés a tanári szakdolgozat és portfólió elkészítésére. | | | | |
| Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): | | | | |
| Tudás: | | | | |
| Ismer prezentációs technikákat. | | | | |
| Ismer néhány kutatási technikát, módszert, amely az egyes tanulók személyiségének, tudásának, képességeinek, a tanulói szervezetek működésének, az oktatási programok és módszerek hatékonyságának megismeréséhez szükséges. | | | | |
| Megkülönbözteti a pedagógiai vagy pszichológiai kísérlet fogalmát. | | | | |
| Képesség: | | | | |
| Adott pedagógiai helyzet vagy probléma kapcsán önálló kutatómunkát végez. | | | | |
| Különböző pedagógiai helyzetekben (pl. tanulók megismerése, fejlődésük nyomon követése, tanulócsoporthatás szervezése) szakszerű, adekvát és objektív adatgyűjtést végez, tapasztalatait érthető és reflektív módon rögzíti. | | | | |
| Attitűd: | | | | |
| Tanári munkáját kutatói szemmel is reflektálja. Szívesen kidolgoz és alkalmaz új tanítási módszereket és eljárásokat, amelyek eredményeit szakszerűen értékeli és mások számára is hozzáférhetővé teszi. | | | | |
| Autonómia és felelősségvállalás: | | | | |
| A tanári önreflexió gyakorlását felhasználja a pályán való fejlődés folyamatában, a kiegyensúlyozott munkában. | | | | |
| Pedagógiai gyakorlatában folyamatosan keresi a számára megfelelő kihívásokat, az újabb lehetőségeket. | | | | |
| Saját érdeklődésének megfelelően speciális pszichológiai és pedagógiai témák között választ. | | | | |
| Saját érdeklődésének megfelelően speciális elméleti témákkal kapcsolatban önálló véleményt alkot. | | | | |
| Pedagógiai gyakorlatában folyamatosan keresi a számára megfelelő kihívásokat, az újabb lehetőségeket. | | | | |

Nyitott és kitartó a módszertani innováció érdekében, folyamatosan keresi az új módszertani lehetőségeket.

Problémahelyzetek megoldása érdekében törekszik a konstruktív együttműködésre.

A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:

- 1) A pedagógiai kutatás alapjai
- 2) Prezentációs készségek
- 3) Portfólió

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve):

A hallgatók tennivalói, feladatai:

A hallgatók a félév során folyamatosan végzik szakdolgozati témájukhoz kötődő elméleti és empirikus kutatásukat.

Erről rendszeres csoportos és egyéni konzultáció folyik.

A tanulás környezete: (pl. tanterem, stúdió, műterem, külső helyszín, online, vállalati gyakorlat stb.)

tanterem, online tanterem

Értékelés:

(Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva)

Teljesítendő követelmények:

Az egyénileg egyeztetett résztémából dokumentált beszámoló benyújtása (írásos vagy mozgóképes)

Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben):

A rendszeres részvétel az egyéni és a csoportos konzultációkon, valamint részprezentáció megtartása a választott témáról

Az érdemjegy kiszámítása (az egyes értékelt követelmények eredménye hogyan jelenik meg a végső érdemjegyben?)

kritériumtágy, így minősítése:

megfelelt: rendszeres részvétel az egyéni és a csoportos konzultációkon, valamint részprezentáció megtartása a választott témáról

nem felelt meg: a fentiek valamelyikének elmaradása esetén nem teljesül

A tantárgy teljesítése egyben a M-TK-204 kódú Szakdolgozat teljesülését is jelenti.

Ajánlott irodalom:

Eco, Umberto (1992): Hogyan írjunk szakdolgozatot? Gondolat, Budapest.

Falus Iván (1993): Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Keraban, Budapest.

Szabó Katalin (2001): Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, Bp. (26-156. o.)

Egyéb információk:

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:

– *nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,*

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

egyéni egyeztetés alapján telefonon vagy online tanteremben