

Kurzusleírás (tematika) MÓDOSÍTOTT!

Kurzus neve: VIDÉKI, KISTÉRSÉGI ÉLET MAGYARORSZÁGON				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Csernátony Fanni cserfan@gmail.com Juhász István juhasz.istvan2@chello.hu				
Kód: B-FR-601	Tantervi hely: Integrált Design	Javasolt félév: 2019/2020. tanév, 2. félév	Kredit: 15	Tanóraszám: heti 6 Egyéni hallgatói munkaóra: heti 12
Kapcsolt kódok:	Típus: gyakorlat és konzultáció	Szab.vál-ként felvehető-e? nem	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): érvényes beiratkozás a Formatervező tanszék BA szak III. évfolyamára				
A kurzus célja és alapelvei: Ismerkedés komplex tervezési problémákkal, tervezői szemlélet, témakutatási metódusok elsajátítása. Problémafelismerő, elemző, megoldó tervezői gondolkodás gyakorlása. Kísérletezés anyagtársításokkal, szabad formaképzésekkel, hagyományos és új technológiák megismerése, illetve gyártási tervdokumentáció elkészítésének elsajátítása. Szöveges tanulmány (Design Riport) készítésének gyakorlása. A tervezéstől a megvalósítással bezárólag a teljes folyamatot felvállaló, az állandó munkaterheltséget eredményesen kezelni tudó képességek megszerzése. A hallgatók képességeinek fejlesztése a munkaerő piacon történő érvényesülés elősegítésére.				
A kurzus keretében feldolgozandó feladatok, témakörök, témák: CÉLIRÁNYOS FELHASZNÁLÁSÚ EGYSÉGEK, TÁRGYAK, BERENDEZÉSEK, ESZKÖZÖK, INSTALLÁCIÓK, SZOLGÁLTATÁSOK TERVEZÉSE Adott témakörök (vidéki, kistérségi élet) szabadon választható problémaegységének elemzése, tervezői válaszadás széles körben felhasználható, sorozatban gyártható tárgyakkal, berendezésekkel, eszközökkel, mechanikus/elektromos, vagy digitális működésű rendszerekkel, szolgáltatásokkal. Témakörök: közlekedés-ingázás, lokális mobilitás, szociális helyzet, szállítás-logisztika, munka-tevékenység, egészségügy-oktatás-közüzem, lakhatás, közösségi élet, szórakozás, tájékozódás, létfeltételek, innovatív energia és közműszolgáltatás-felhasználás, környezetkultúra-gazdálkodás Célközönség: a választott kistérség lakosai (tanya, bokortanya, falu, nagyközség). Design kutatás: hasonló problémákkal foglalkozó gyártó/szolgáltató cég technológiájának, anyaghasználatának, termékstratégiájának, termékeinek/szolgáltatásainak stb. elemzése. Design Riport (szöveges, illusztrált dolgozat) elkészítése: min. 6 oldal, min. 3500 karakter. Folyamatos modellezések révén kell végül eljutni a prototípus és műszaki tervek elkészítéséig.				
Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai: Március 23-tól online-oktatási rendszerben (Skype, facebook messenger, facebook csoport, email kapcsolat, Neptun) Heti hivatalos órák, online kapcsolat időpontja: kedden és csütörtökön 13.40 – 16.20 óraker, 20 perc/fő időtartalommal, névsor szerint két csoportban 8 - 8 fővel a két oktatóhoz (zárt facebook csoportban megosztva a részletek). A témavezető tanárok konzultációs naplót vezetnek ez egyben a jelenlét igazolása is. A prezentációs anyagok feltöltése kurzusmappába történik. Elérhetőségek megadása későbbiekben. Szemeszteri menetrend: 2. – 14. oktatási hét + 15. feldolgozási hét + 16. kiértékelési hét, záró vizsgaprezentáció (online teljesítés!), kipakolás (halasztva!) A hallgatók a kutatásokat csapatban, a tervezést egyénileg végzik el. Technológiai, csomóponti, gyárthatóság kérdésekben Szilágyi Csaba szakoktatóhoz lehet fordulni: csszilagyi@mome.hu				

A kurzus menete, az egyes foglalkozások jellege és ütemezésük (több tanár esetén akár a tanári közreműködés megosztását is jelezve):

A kurzus részletes programja [ITT](#) érhető el!

2. – 5. tanulmányi hét - Kutatás - Egy kiválasztott kistérség előre meghatározott szempontrendszer szerinti elemzése, információgyűjtés különböző technikákkal (terepmunka, másodlagos kutatás) problématerkép elkészítése, releváns problémater kiválasztása,
I. vázlattevi prezentáció

6. – 11. tanulmányi hét – Tervezés - Megoldási irányok és alternatívák ötleteinek bemutatása, kiválasztott problémákra egyénileg megoldások kidolgozása (legalább 3 különböző irány), ezek vizuális, tárgyi (munkamodell) és szóbeli bemutatása, kortárs cégek/gyártók/termékek elemzése,
II. vázlattevi prezentáció feltöltése kurzusmappába, min.-max.= 8 – 12 slide

11. – 13. tanulmányi hét - Kidolgozás – A tervek egy az egyes modellezése (formamodell) egyszerű anyagokból, tesztelése a felhasználói csoport legalább 3 tagjával (az online beszélgetést videón rögzíteni, vagy online levelezésben elküldeni a terveket és visszajelzést kérni róluk), a visszajelzések alapján a tervek továbbfejlesztése, a tervek és a tervezési folyamat részletes dokumentációja, végleges modell, **III. vázlattevi prezentáció feltöltése kurzusmappába, min.- max.= 8 – 12 slide**

14. – 15. tanulmányi, ill. felkészülési hét – Tervdokumentáció, Design Riport + plakát befejezése, felkészülés a vizsgaprezentációra

16. tanulmányi hét - Záró vizsgaprezentáció, min.- max.= 12 – 16 slide + Design Riport (része a műszaki tervdokumentáció/folyamatterv) + Plakát + véglegesített Kutatási Dokumentáció online feltöltése kurzusmappába (tárhelyre), a pontos határidő később, Pdf formátumban, email-barát kiterjesztésben.

A hallgatók tennivalói, feladatai:

Témakutatás választott témakörök szerint részben csapatban, részben egyénileg. Gyártó cég kiválasztása, elemzése.

A félév során a választott koncepció kidolgozása, megtervezése, melynek egészét a félév végén egy M = 1 : 1 méretarányú formamodellben, szemléltetőrendszerben kell bemutatni.

Design Riport elkészítése: min. 6 oldal, min. 3500 karakter + fotók + műszaki tervek/folyamatterv.

Tartalma: 1. Választott kistérség és témakör rövid bemutatása, 2. Választott gyártó cég/szolgáltató rövid bemutatása, 3. a tervezés témájának bemutatása 4. tervezési koncepció leírása, 5. tervezési folyamat bemutatása, 6. végleges terv bemutatása (műleírás), 7. Az alkotás műszaki tervdokumentációja/folyamatterve (egyeztetett léptékben), amely bemutatja a méreteket, alkalmazandó anyagokat és gyártási/megmunkálási technológiákat.

Plakát: 50 x 70 cm méretre tervezett, álló formátumú, amely a plakát tömör és lényegre törő eszközeivel mutatja be a teljes féléves folyamatot és a végeredményt.

Folyamatos otthoni munka online konzultációkkal, kötelező jelenléti ív vezetésével (kurzusmappa).

A hallgatók figyelmébe ajánljuk a MOME könyvtárának vonatkozó online elérhető szakirodalmát és folyóiratait, a témához kapcsolódó online felületeket.

A számonkérés formája: A hallgatóknak az aktuális tervezési folyamatot fenti tantervi ütemezés szerinti időpontokban és tartalommal vázlattevi prezentációval kell bemutatni (feltöltés kurzusmappába).

A záró vizsgaprezentáció feltöltése szintén a kurzusmappába történik.

A tanulás környezete: a hallgatók és az oktatók a MOME campuson kívül, az egyetem vezetősége által előírtaknak megfelelően, egyéb rendelkezésig, kötelezően otthonukban végzik tanulmányaikat, illetve oktatói feladataikat online oktatási rendszerben. A konzultációk, a feladatok aktuális bemutatása online történik.

Értékelés:

A félévi jegy komponensei:

Értékelés:

• Aktivitás, jelenlét	10 %	91-100%:	jeles
• I. Vázlattervi prezentáció	10 %	81-90%:	jó
• II. Vázlattervi prezentáció	20 %	71-80%:	közepes
• III. Vázlattervi prezentáció	20 %	61-70%:	elégséges
• Vizsgaprezentáció	40 %	0-60%:	elégtelen

Teljesítendő követelmények:

Órai hallgatói jelenlét az órarend szerinti keddi és csütörtöki online konzultációkon, vezetik a témavezető tanárok.

Időközi prezentációk, záró vizsgaprezentáció + Design Riport + plakát + Kutatási Dokumentáció online teljesítése (konzultációs napló + kurzusmappa).

Értékelés módja:

Időközi vázlattervi prezentációk feltöltése kurzusmappába ütemtervben meghatározott tartalommal, vetített kiegészítő tartalmakkal.

Záró vizsgaprezentáció feltöltése kurzusmappába ütemtervben meghatározott tartalommal.

Az értékelés szempontjai (mi mindent veszünk figyelembe az értékelésben):

jelenlét-aktivitás-folyamatos otthoni munka, problémafelismerés, kutatás-elemzés, kreativitás a tervezésben, tervezési és megvalósítási folyamat végig vitelének képessége, technológiai ismeretek alkalmazása, terhelhetőség, vizuális és verbális szakmai kommunikáció

Kiértékelésen bemutatandó (prezentáció): 16. tanulmányi héten online feltöltés kurzusmappába (tárhelyre), Pdf formátumban, email-barát kiterjesztésben.

Tartalma: Záró vizsgaprezentáció + Design Riport (része a műszaki tervdokumentáció/folyamatterv) + Plakát + véglegesített Kutatási Dokumentáció

Leadandó, paraméterek megjelölésével (pl: fotó, video, írásos dokumentum, modell, tárgy stb.)

- Záró vizsgaprezentáció
- Design Riport
- Plakát
- Kutatási Dokumentáció

Az érdemjegy kiszámítása:

A félévi jegy komponensei:

- Aktivitás, jelenlét
- I. Vázlattevéri prezentáció
- II. Vázlattevéri prezentáció
- III. Vázlattevéri prezentáció
- Vizsgaprezentáció

Értékelés:

10 %	91-100%:	jeles
10 %	81-90%:	jó
20 %	71-80%:	közepes
20 %	61-70%:	elégséges
40 %	0-60%:	elégtelen

Kötelező irodalom:

Ajánlott irodalom: részben a MOME Könyvtárban megtalálható könyvek közül:

Noritsugu Oda: Danish Chairs, Chronicle Books, San Francisco, 1999

Breis-Drabek-Hauke-Ottenschlager-Rottmar-Scholz-Schwarz: Az asztalos 1 – 2

B + V Világkiállítási Lap- és Könyvkiadó Kft., Műszaki Könyvkiadó, Budapest 1996.

Polster-Neumann-Schuler-Leven: The A – Z of Modern Design, Merrell, London – New York

Lissák György: A gondolattól a formáig – Esszék a designról, Napocska Kiadó

Becker Gy. – Kaucsek Gy.: Termékergonómia és termékpszichológia, Tölgyfa Kiadó, Bp. 1998

Virág Tünde: Kirekesztve. Falusi gettók az ország peremén, Akadémia Kiadó, 2010

Csurgó Bernadett: Vidéken lakni és vidéken élni (socio.hu 2011/2)

Kovács Imre: A vidék az ezredfordulón (mek.niif.hu)

Megyesi Boldizsár: Fejlesztés politika helyben (socio.hu 2014/3)

Ajánlott online felületek:

https://www.kormany.hu/download/b/61/91000/%C3%9Atmutat%C3%B3_2019.pdf

www.designboom.com; www.dezeen.com; www.epiteszforum.hu

Egyéb információk:

Jelen módosított tantárgyi leírás az egyetem felelős vezetőinek egyéb irányú rendelkezéséig érvényes!

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv: (aláhúzni)

- **nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól,**
- felmentés adható egyes kompetenciák megszerzése, feladatok teljesítése alól,
- más, tevékenységgel egyes feladatok kiválthatók,
- teljes felmentés adható.

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

Csak indokolt esetben, szükség szerint, egyeztetett időpontban, online kapcsolaton keresztül.