

## Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: Tudományos írás				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): Demeter Márton: <a href="mailto:demeter.marton@uni-nke.hu">demeter.marton@uni-nke.hu</a>				
Kód: B-DK-201	Tantervi hely: DK BA	Javasolt félév: 2	Kredit: 5	Tanóraszám:4 Egyéni hallgatói munkaóra: 102
Kapcsolt kódok: -	Típus: szeminárium	Szab.vál-ként felvehető-e? Nem	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: -	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): -				
A kurzus célja és alapelvei: A kurzus során a hallgatók egyfelől megismerkednek a klasszikus (kétértékű) logika alapjaival; ennek segítségével képessé válnak egyszerűbb leíró szövegek logikai elemzésére, formális logikai igazságok felismerésére, illetve ezek megkülönböztetésére informális (argumentatív) jellemzőktől, mint például az érvelési hibák. A kurzus, másfelől, megismerteti a hallgatókat a racionális vita alapvető szóbeli és írásbeli szabályaival, ezzel becsatornázza a logikai ismereteket a tudományos írás (academic writing) létrehozásának és értékelésének tudáskörébe.				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): Tudás: Érti a szaknyelvet és a hatékony (írásos, szóbeli és vizuális) szakmai kommunikációt folytat anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven Alapszintű tudással rendelkezik a retorikai formákról, stílusokról. Ismeri a szakmájában alkalmazott legfontosabb prezentációs eszközöket, stílusokat és csatornákat. Ismeri az analitikus és kritikai gondolkodás szabályait. Képesség: Alkotó módon használja az elméleti tevékenysége alapjául szolgáló technikai, anyagi és információs forrásokat. Magas szintű reflexiós képességekkel rendelkezik. Képes a munkájához szükséges források lokalizálására és kritikai kezelésére. Attitűd: Nyitott az új ismeretekre, módszerekre, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségekre.				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák: Tantárgyleírásban szereplő leírás: 1. Klasszikus (kétértékű) logika 2. Következtetési szabályok, igazságtáblázatok 3. Formális és informális logika megkülönböztetése 4. A racionális vita 5. A tudományos írás episztemikus, módszertani és gyakorlati jellemzői 6. A tudományos írásművek értékelésének szempontjai és gyakorlata" Részletes szakmai tematika/leírás/brief 12 hétre lebontva  1. hét: a logika története 2. hét: a logika fő problémafelvetései 3. hét: logika és racionalitás a nyugati hagyományban 4. hét: informális logika a nyugati hagyományban 5. hét: a nyugati tudományosság története 6. hét: tudománykommunikáció 7. hét: tudománydisszemináció 8. hét: a nyugati írásmű 9. hét: az IMRD szerkezeti forma				

10. hét: absztrakt írása, hivatkozási rendszerek

11. hét: tudományos publikációs helyek

12. hét: tudományetika és záró beszélgetés

Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:

A kurzus során a hallgatóknak óráról órára otthoni feladatokkal is készülniük kell, lévén a kurzus gyakorlati jellegű. A házi feladat általában az órán megbeszélte szerkezeti keretek alapján egy-egy tudományos szöveg elemzése, illetve később tudományos szövegek előállítása. A külföldi tapasztalatok alapján az évközi értékelés peer-review rendszerben történik, vagyis a hallgatók – természetesen előre rögzítet szempontok alapján – egymás munkáját értékelik.

A tanulás környezete: tanterem (A konkrét helyszínt a központi elosztás után az oktatási titkárok vezetik be a neptunba)

Értékelés:

Kiemelten fontos, hogy az értékelés konkrét szempontjai megjelenjenek a kurzusleírásban!

Több tanár és tanáronként külön értékelés esetén tanáronként megbontva

Teljesítendő követelmények: ~~órai munka, házi feladatok rendszerszerű elvégzése (3 hiány lehetséges)~~

~~Értékelés módja: az évközi értékelések alapján a záró beszélgetésen rögzítjük a jegyeket. A záró beszélgetésen a hallgatóknak meg kell mutatniuk, hogy képesek tudományos szövegek értő elemzésére és előállítására.~~

A távoktatás miatt életbe lépő változások miatt a kurzus során kötelező irodalom előzetes kiadása mellett Zoom-os csoportos, illetve Skype-os egyéni konzultációk keretében zajlik az anyag feldolgozása.

A kurzus teljesítéséhez egy beadandó esszét kell írni (n= 10.000 karakter terjedelemben), valamint egy csoportos körülmények között megtartott záró prezentációra is sor kerül (Zoom esemény keretében). A két félévközi érdemjegy átlaga adja a végső jegyet.

Az érdemjegy kiszámítása

évközi jegyek átlaga (75%) záró beszélgetés (25%)

érdemjegyek:

1 – 60% alatt

2 – 60-70%

3 – 70-80%

4 – 80-90%

5 -91%-

Kötelező irodalom:

Tantárgyleírásban szerepelő irodalom:

Margitay Tihamér (2007). Az érvelés mestersége. Typotex kiadó.

Blaskó Ágnes – Hamp Gábor (2007) : Írás 1.0. Az ötlettől a jól strukturált szövegig. Typotex Kiadó.

Sasvári Péter-Urbanovics Anna: A tudományos publikálás alapjai. NKE Kiadó, Budapest, 2019.

Ajánlott irodalom:

Arisztotelész: Organon, I. kötet. Előszó. Írta Szalai Sándor. MTA Filozófiai Írók Társasága, Akadémia kiadó, Bp., 1979. HU ISSN 0071-4984.

Madarász Tiborné - Pólos László - Ruzsa Imre: A logika elemei. Osiris Kiadó, 2006.

Gilbert Ryle (1985) Formális és informális logika in Kortárs tanulmányok a logikaelmélet köréből (szerk. I.M. Copi - J.A. Gould), Budapest, Gondolat, 1985, 375-388.]

Egyéb információk:

A kurzus kifejezetten gyakorlati, folyamatos órai és némi otthoni munkát is megkövetel. A tudományos írás elsajátítása nem történhet meg intenzív gyakorlás nélkül, ezért a kurzus maximálisan épít a hallgatók folyamatos aktivitására.

Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:  
*nincs lehetőség elismerésre/beszámításra*

Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:

konzultációs lehetőség van, email-ben lehet egyeztetni az oktatóval

[demeter.marton@uni-nke.hu](mailto:demeter.marton@uni-nke.hu)