## Kurzusleírás (tematika)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kurzus neve:**  MOME Mentor. Hogyan segítsünk? / Tiéd a Holnap mentorprogram | | | | |
| **A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i):**  Babarczy Eszter ebabarczy@mome.hu | | | | |
| **Kód**:  B-SZ-301-ELM-232401-01  M-SZ-301-ELM-232401-01 | **Kapcsolódó tanterv** (szak/szint): BA, MA, Doktori | **A tantárgy helye a tantervben** (szemeszter): nincs | **Kredit:**  5 | **Tanóraszám:**  48  **Egyéni hallgatói munkaóra:**  112 |
| **Kapcsolt kódok**:  M-SZ-E-301-ELM-232401-01  di69-ELM-232401-01 | **Típus**: szeminárium | **Szab.vál-ként** **felvehető-e?**  igen | **Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:** | |
| **A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok)**: Nincs | | | | |
| **Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):**  Tudás: A hátrányos helyzetű családokból jövő diákok életkörülményei, nehézségei. Hátrányos helyzet Magyarországon. A hátrányos helyzet kompenzálásának módszerei.  Képesség: Figyelem és empátia a mentorált diák és családja iránt. A hátrányos helyzetből fakadó problémák hatékony kezelése.  Attitűd: Nyitottság, önkritika, elkötelezettség a segítés iránt.  Autonómia és felelősségvállalás: A félév során növekvő önállóságot feltételez a kurzus. | | | | |
| **A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:**  Hátrányos helyzet Magyarországon. A vidéki Magyarország. Hátrányos helyzet és oktatás. A mentorálás formái. Önismeret és saját motivációk felderítése. A mentorálás eszközei. Önálló mentori terv készítése. | | | | |
| **Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:**  A kurzus menete . Alkalmak heti bontásban:   1. Hét A hátrányos helyzetű régiók Magyarországon. Másik Magyarország. 2. Hét Hátrányos helyzet és szegénység. Összefüggések és különbségek. 3. Hét Társadalmi mobilitás nehézségei, romakérdés, Rontó Renáta. 4. Hét Társadalmi mobilitás nehézségei, romakérdés, Oláh Norbert. 5. Hét A segítés módszerei. A mentor szerepe. Neumann Eszter 6. Hét Segítők és módszerek. Ökumenikus Segélyszervezet. 7. Hét Segítők és módszerek. Szakadát Sára. 8. Hét Kutatási feladat prezentációja. 9. Hét Kutatási feladat prezentációja. 10. Hét Segítői profil kialakítása. 11. Hét Segítői profil kialakítása. 12. Hét Segítői profilok kiértékelése.   **A hallgatók tennivalói, feladatai:**  A diákok végeznek egy pszichodráma foglalkozást a saját motivációk feltárására, egy saját kutatást a hátrányos helyzetű családok témájában, majd elkészítik a saját mentor-profiljukat.  **A tanulás környezete:**  Tantermi | | | | |
| **Teljesítendő követelmények:**   * Órai jelenlét, hiányzások maximális száma 3 * A mentor feladatai és a mentorálás veszélyei (esszé). * A hátrányos helyzetű családok Magyarországon, saját kutatás, prezentáció. * Saját mentor-profil, prezentáció és dokumentáció.   **Értékelés szempontjai:**   * Órai aktivitás 40% * Saját kutatás 20% * Mentor profil 40%   **Értékelés módja:**  Gyakorlati demonstráció (prezentáció, beadott feladat értékelése) | | | | |
| **Az érdemjegy kiszámítása**   * Órai aktivitás 40% * Saját kutatás 20% * Mentor profil 40% | | | | |
| **Kötelező irodalom:**   * Mészáros György: Mentorrá válni. ELTE PPK 2006.   **Ajánlott irodalom:**   * Anikó, Bernát. "Leszakadóban: a romák társadalmi helyzete a mai Magyarországon." *Társadalmi riport* 1 (2014): 246-267. * Mária, Váradi Monika. "Szegénység, projektek, közpolitikák." *Tér és Társadalom* 29.1 (2015): 69-96. * Nándori, Eszter. "A szegénység szubjektív értelmezésének sajátosságai Borsod-Abaúj-Zemplén megyében." *ÉSZAK-MAGYARORSZÁGI STRATÉGIAI FÜZETEK* 18.1 (2021): 90-97. * Nándori, Eszter. "Szegénységi körkép Magyarországon." *Észak-magyarországi Stratégiai Füzetek* 16.3 (2019): 62-68. * Horeczki, Réka. "A szegénység kisvárosi dimenziói Magyarországon." *MÁLTAI TANULMÁNYOK. A MAGYAR MÁLTAI SZERETETSZOLGÁLAT TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA* 5.2 (2023): 16-30. * Gosztonyi, Márton. "A szegénység stigmatizációja és rendszerszintű megközelítése egy internetes fórum alapján." (2021). * Réka, Elek Zsuzsanna. "Fiatalok hátránykompenzálását és társadalmi mobilitását támogató programok az Egyesült Államokban." *Esely: Journal of Social Policy* 33.1 (2022). | | | | |
| **Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:**  x Nem adható felmentés a kurzuson való részvétel és teljesítés alól, | | | | |
| **Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:**  [ebabarczy@mome.hu](mailto:ebabarczy@mome.hu), egyeztetni. | | | | |