

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: <i>Szakmai autonómiafejlesztés 3</i> (Szakdolgozati szeminárium)				
A kurzus oktatója, elérhetősége: Vörös Miklós (voros@g.mome.hu – a Google Classroom-on keresztüli kommunikáció mellett, más esetekben: voros@mome.hu, mome.voros@gmail.com)				
Kód: B-AE-601	Tantervi hely: BA ES	Javasolt félév: 2020–21-es tanév tavaszi félév	Kredit: 5	Tanóraszám: Heti 2
Kapcsolt kódok:	Típus: szeminárium/ tutoring	Szab.vál-ként felvehető-e? Nem	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek: N.A.	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): N.A.				
A kurzus célja és alapelvei: <ul style="list-style-type: none">• A szeminárium elsődleges célja a MOME BA szintű tervező szakos képzéseiben részt vevő hallgatók felkészítése az elméleti tanulmányaikat lezáró szakdolgozat eredményes megírására és prezentálására. A szakdolgozat önálló, okosan átgondolt, eredeti kutatásra épülő, jól felépített, logikusan levezetett érvelést és tanulságos elemzést tartalmazó munka.• A szeminárium során a szakdolgozati kutatáshoz és a dolgozat megírásához szükséges, de a szakmai pályafutás során később is jól használható készségek elsajátíttatására törekszünk. A kutatási kérdések pontos megfogalmazásának és a termékeny kutatási módszerek megválasztásának trükkjeit, az elemző gondolkodás és a logikus érvelés technikáit kiscsoportos foglalkozások és egyéni konzultációk keretében ismertetjük meg a hallgatókkal.				
Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák): <i>Tudás:</i> <ol style="list-style-type: none">1. A hallgató tisztában van saját tanulási sajátosságaival. Használja az IKT szaknyelvet saját szakmai munkájában. Ismer alapvető gondolkodási irányokat, különböző megközelítésmódokat és érti a kritikai megközelítések közti különbségeket. Tisztában van a hatékony kommunikáció alapjaival. <i>Képesség:</i> <ol style="list-style-type: none">1. A hallgató saját tanulási sajátosságait ismerve képes segítséggel tanulási tervet készíteni, ahhoz támogató erőforrásokat keresni, a tanulási terv szerint haladni, saját tanulási folyamatára reflektálni.2. Képes tanulócsoportban irányítás mellett hatékonyan működni. Képes az IKT szaknyelv használatára saját szakmai munkájában. Törekszik a digitális önfejlesztésre.3. Képes rá, hogy összetett tények, jelenségek ok-okozati viszonyait felismerje, komponenseit elkülönítse és adott szempontok mentén strukturálja.4. Képes és nyitott arra, hogy eredményeit, szakmai véleményét dialógusképesen kommunikálja anyanyelvén és (min. egy) idegen nyelven interperszonális és nyilvános szituációkban, szóban és írásban egyaránt. <i>Attitűd:</i> <ol style="list-style-type: none">1. Tudatosan gondolkodik tervezői munkájának társadalmi, kulturális, közösségi, környezeti és gazdasági vonatkozásairól, és törekszik szakmája etikai normáinak betartására. Nyitott az új ismeretekre, módszerekre, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségekre.. <i>Autonómia és felelősségvállalás:</i> <ol style="list-style-type: none">1. Megértően fordul a társadalmi és kulturális szempontból hátrányos helyzetű csoportok felé és alkotómunkájában törekszik a társadalmi felelősségvállalás alapelveit érvényesíteni.2. Tisztában van a technológiai fejlődés globális kockázataival és törekszik a környezettudatos, a környezeti és társadalmi fenntarthatóság szempontjait figyelembe vevő alkotómunkára.				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák: <ol style="list-style-type: none">1. A kis létszámú kurzus váltogatva alkalmazza a csoportos tanulás és az egyéni konzultáció alkalmait. Ezek ütemezéséről az első órán állapodunk meg.2. A kurzus a szakdolgozati kutatás, és a szakdolgozatírás folyamatos támogatása mellett első szakaszában írásbeli kommunikációs házi feladatokkal fejleszti a résztvevők íráskészségét.				

<p>Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:</p> <p>A szeminárium a gyakorlatban kiscsoportos órai tanulás, és a szakdolgozat fejlesztési állomásainak egyéni konzultációját vegyesen alkalmazó órafolyamként valósul meg.</p> <p>A hallgatók tennivalói, feladatai:</p> <p>A kurzus teljesítéséhez a hallgatók közös, illetve egyéni konzultációs alkalmakon történő dokumentált megjelenésén túl a kész szakdolgozati szöveg elkészítésére lesz szükség.</p> <p>A tanulás környezete: (online) tanterem.</p>
<p>Értékelés:</p> <p>Az értékelés a hallgatói teendők, feladatok elvégzésével arányos.</p>
<p><i>Az érdemjegy kiszámítása</i></p> <p>Félévközi feladatok elvégzése: írásminták és kutatási vázlatok leadása (50%)</p> <p>A szakdolgozat 80 százalékos készültségi foka (50%).</p> <p>A félévközi konzultációs igazolás leadása kritériumfeltétel.</p>
<p>Ajánlott irodalom:</p> <p>BLASKÓ Ágnes – HAMP Gábor: <i>Írás 1.0. Az ötlettől a jól strukturált szövegig</i>. Typotex Kiadó, 2007.</p> <p>ECO, Umberto: <i>Hogyan írjunk szakdolgozatot</i>, Gondolat, 1991.</p> <p>GYURGYÁK János: <i>A tudományos írás alapjai. Útmutató szemináriumi és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak</i>. Budapest: Osiris, 2019.</p>
<p>Egyéb információk:</p> <p>Vörös Miklós a szakdolgozati kurzusára elsősorban, de nem kizárólag azokat a jelentkezőket várja, akik diplomatémájukat</p> <ul style="list-style-type: none"> a kulturális örökségkutatás, a társadalmi egyenlőtlenség problémái, a biopolitika és az élet szabályozása, a fogyasztás kultúrtörténete és a divat társadalmi szerepe, vagy a márkakutatás és márkacépités köréből választják
<p>Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv:</p> <p>Szemináriumok esetén: részleges beszámítás/elismerés lehetséges</p>
<p>Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín:</p> <p>Fogadóóra: szerdán az ebédszünetben, előzetes emailben történő bejelentkezés szükséges</p>