

Kurzusleírás (tematika)

Kurzus neve: Szakmai autonómiafejlesztés 3.				
A kurzus oktatója/i, elérhetősége(i): German Kinga german.kinga@gmail.com				
Kód: BA-AE-601	Tantervi hely: ES BA	Javasolt félév: 6	Kredit: 5	Tanóraszám: 2
Kapcsolt kódok:	Típus: szeminárium/ tutoring	Szab.vál-ként felvehető-e? Nem	Szab.vál. esetén sajátos előfeltételek:	
A kurzus kapcsolatai (előfeltételek, párhuzamosságok): Szakmai autonómia- fejlesztés 2.				
<p>A kurzus célja és alapelvei:</p> <p>A MOME 3 éves BA tervező képzési során folyamatosan jelen lévő elméleti tanulmányok méltó lezárása, illetve a portfólióban bemutatandó széles körű és magabiztos tervezői tudáskészlet intellektuális háttérrel meg a szakdolgozatban.</p> <p>A szakdolgozat arra hivatott, hogy demonstrálja, a BA diplomával rendelkező tervező művelt, saját szempontok szerint elemzi és értelmezi a szakirodalmat, megfelelően tud érvelni hipotézise megvilágítására. Mindehhez természetesen előfeltétel a szabatos és a szakmai alapfogalmakkal tisztában lévő nyelvhasználat, az írásbeli értekező műfajokban szerzett gyakorlati jártasság, valamint a plagizálás kerülése, vagyis a hivatkozások szabályrendszerének ismerete. Ez a szeminárium mindenképp a szakdolgozat céljainak megfelelő meghatározására szolgál. Célunk továbbá az alkotói identitás kialakításának segítése és a tervezői felelősség tudatosítása. A résztvevők cselekvési-döntési terét növelni azért, hogy nagyobb esélyük legyen én identitásuk (én azonosságuk) megtalálására és felvállalására.</p>				
<p>Tanulási eredmények (fejlesztendő szakmai és általános kompetenciák):</p> <p>Tudás:</p> <p>A hallgató tisztában van saját tanulási sajátosságaival. Használja az IKT szaknyelvet saját szakmai munkájában. Ismer alapvető gondolkodási irányokat, különböző megközelítésmódokat és érti a kritikai megközelítések közti különbségeket. Tisztában van a hatékony kommunikáció alapjaival.</p> <p>Képesség:</p> <p>A hallgató saját tanulási sajátosságait ismerve képes segítséggel tanulási tervet készíteni, ahhoz támogató erőforrásokat keresni, a tanulási terv szerint haladni, saját tanulási folyamatára reflektálni. Képes tanulócsoportban irányítás mellett hatékonyan működni. Képes az IKT szaknyelv használatára saját szakmai munkájában. Törekszik a digitális önfejlesztésre.</p> <p>Képes rá, hogy összetett tények, jelenségek ok-okozati viszonyait felismerje, komponenseit elkülönítse és adott szempontok mentén strukturálja.</p> <p>Képes és nyitott arra, hogy eredményeit, szakmai véleményét dialógusképesen kommunikálja anyanyelvén és (min. egy) idegen nyelven interperszonális és nyilvános szituációkban, szóban és írásban egyaránt.</p> <p>Attitűd:</p> <p>Tudatosan gondolkodik tervezői munkáinak társadalmi, kulturális, közösségi, környezeti és gazdasági vonatkozásairól, és törekszik szakmája etikai normáinak betartására. Nyitott az új ismeretekre, módszerekre, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségekre.</p>				
A kurzus keretében feldolgozandó témakörök, témák:				
<ol style="list-style-type: none">1. a szakdolgozatírás formai és tartalmi követelményei, hivatkozások szabályrendszere2. a szakdolgozatírás megvalósításának stratégiai. „Mérleg modell”3. a szakdolgozatírás lehetséges szakmai céljai, kapcsolódás a saját szakmai attitűdhöz4. az egyéni szakdolgozati projekt kidolgozása				

<p>Tanulásszervezés/folyamatszervezés sajátosságai:</p> <p>A szeminárium a gyakorlatban kiscsoportos órai tanulás (3 alkalom), és a szakdolgozat fejlesztési állomásainak egyéni konzultációját (online) vegyesen alkalmazó órafolyamként valósul meg.</p> <p>A hallgatók tennivalói, feladatai: A kurzus teljesítéséhez a hallgatók közös, illetve egyéni konzultációs alkalmakon történő dokumentált megjelenésén túl a kész szakdolgozati szöveg elkészítésére lesz szükség.</p> <p>A tanulás környezete: (online) tanterem.</p>
<p>Értékelés:</p> <p>Az értékelés a hallgatói teendők, feladatok elvégzésével arányos. A félév során min. 3x szakdolgozat tartalomjegyzékének és olvasmánylistájának bemutatása, a szakdolgozat módszertanának ismertetése</p>
<p>Az érdemjegy kiszámítása</p> <p>Félévközi feladatok és záró dolgozat, félévközi konzultációs igazolás leadása kritériumfeltétel.</p>
<p>Szakirodalom:</p> <p>BLASKÓ Ágnes – HAMP Gábor: Írás 1.0. Az ötlettől a jól strukturált szövegig. Typotex Kiadó, 2007.</p> <p>ECO, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot?, Gondolat, 1991.</p> <p>GYURGYÁK János: A tudományos írás alapjai. Útmutató szemináriumi és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak, Osiris, 2019.</p> <p>WIMMER, Ágnes – JUHÁSZ, Péter – JENEY, Johanna: Hogyan írjunk...? 101 tanács (szak)dolgozatíróknak, Aleina, 2009.</p> <p>Kat Holmes: Eltérés. Hogyan alakítja a befogadás a tervezést? Budapest 2019</p>
<p>Egyéb információk:</p> <p>German Kinga a szakdolgozati kurzusára elsősorban azokat a jelentkezőket várja, akik diplomatémájukat művészettörténeti, építészettörténeti, szociális design vagy pedagógiai jellegű megközelítésben dolgoznák ki.</p> <p>Oktatói profil: <u>MOME - German Kinga PhD</u> és https://doktori.hu/index.php?menuid=192&lang=HU&sz_ID=11835</p>
<p>Máshol/korábban szerzett tudás elismerése/ validációs elv: részleges beszámítás/elismerés lehetséges</p>
<p>Tanórán kívüli konzultációs időpontok és helyszín: Covid alatt emailben</p>